



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №2 "Звёздочка" муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

295017, РФ, РК, г. Симферополь, ул. И.Гаспринского, зд.21, т. 27-45-22

e-mail: sadik_zvezdochka@crimeaedu.ru, сайт: <http://simdou2.crimea-school.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №2 «Звёздочка»
_____ А. В. Олискевич
«02» июня 2023 г.

Публичный доклад за 2022 – 2023 учебный год **(по состоянию на 02.06.2023г.)**

Симферополь, 2023 г.

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №2 "Звёздочка" (далее - ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022 - 2023 учебный год.

Публичный доклад ДООУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, персонал ДООУ, родительский комитет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звёздочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022-2023 учебном году согласно:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Устава МБДОУ №2 «Звездочка» г. Симферополя № 7292 от 22.12.2022 г.
- Договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка и реализовало основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 «Звёздочка» (далее ООП ДО) с приоритетным осуществлением деятельности по направлению:

- эффективное развитие МБДОУ на этапе реализации ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и перспективно-тематического принципа планирования.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное казенное учреждение управления образования администрации г. Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- ✓ - Устав, зарегистрирован № 7292 от 22.12.2022 г., утвержденный администрацией города Симферополя Республики Крым
- ✓ - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 № 000024061;

- ✓ - Лицензию № Л035-01251-91/00272721 на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ - Паспорт МБДОУ №2 «Звёздочка» г. Симферополя;
- ✓ - Коллективный договор МБДОУ №2 «Звёздочка» г. Симферополя;
- ✓ - Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 «Звёздочка» г. Симферополя.
- ✓ ИНН/КПП 9102006040/910201001.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Звездочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено по адресу: г. Симферополь, улица Гаспринского, зд. 21.

Форма собственности – муниципальная, в двухэтажном приспособленном здании постройки 1901 года. Педагогическая деятельность осуществляется с 1969 года.

Электронный адрес (e-mail): sadik_zvezdochka@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <http://simdou2.crimea-school.ru>

Характеристика объекта: Здание детского сада нетиповое, двухэтажное. Расположено возле реки Салгир, вдали от промышленных предприятий. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Детский сад общеразвивающего вида

Проектная мощность: 4 группы на 80 детей. Фактическая наполняемость – 110 детей.

На 2022-2023 учебный год функционировало 4 дошкольных группы:

- 3 группы десяти с половиной часовые (средняя, старшая и подготовительная);

- 1 группа двенадцатичасовая (младшая).

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году проводился на русском языке.

Списочный состав на 10.06.2023 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
4	80	105	27	28	25	25

МБДОУ № 2 «Звёздочка» г. Симферополя реализовало основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей младшего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в МБДОУ детей 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми детского сада, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создание комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в младшую группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние и вечерние часы, с учётом пожеланий родителей и возможностей детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №2 «Звёздочка» г. Симферополя обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

По запросу родителей (законных представителей) предоставляются дополнительные образовательные услуги художественной и социально – гуманитарной направленности. В дошкольном учреждении организованы занятия в студии танца «Звёздочка» для воспитанников всех возрастных групп с периодичностью 2 раза в неделю. Для детей старшей и подготовительной группы предоставлена возможность занятий в кружке социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу!».

**Проблемно-ориентированный анализ по реализации
Основной образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ № 2 «Звёздочка» г. Симферополя
за 2022-2023 учебный год**

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«От рождения до школы» Общеобразовательная программа дошкольного образования.	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019.
Региональные		
	"Крымский венок"	Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова г. Симферополь : Издательство «Наша школа», 2017г.
Парциальные, авторские программы		
1.	Формирование элементарных математических представлений.	И. А. Помораева, В. А. Позина М: Мозаика-Синтез, 2017г.
2.	Формирование элементарных математических представлений. «Математические ступеньки»	Е. В. Колесникова М: ТЦ Сфера-2018 г.
3.	Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С. Комарова М: Мозаика-Синтез, 2015г.
4.	Изобразительная деятельность в детском саду	И. А. Лыкова М: Мозаика-Синтез, 2015г
5.	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева

		М: Мозаика-Синтез, 2015г
6.	«Программа развития речи дошкольников»	О.С. Ушакова М: ТЦ Сфера-2017 г.
	«Я учу звуки и буквы ». Обучение грамоте.	М. Д. Маханева, Н. А. Гоголева, Л. В. Цыбирева М: ТЦ Сфера-2019 г.
7.	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	О.В. Дыбина М: Мозаика-Синтез, 2015г.
8.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т. И. Сакирдонова, А. Н. Сединкин

Стратегической целью основной образовательной программы МБДОУ является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;

- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;

- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

- формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуре, людям, себе.

В 2022/2023 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи: *1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.*

2. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт была реализована следующими мероприятиями:

3. Формирование основ экономической грамотности, как компонента позитивной социализации дошкольников.

4. Работа детского сада представлена рядом мероприятий, направленных на формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

5. Реализации задачи, направленной на совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность

Данная цель реализовывалась в 2022 - 2023 учебном году через решение следующие задачи:

- Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования города.

- Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- Вводить дополнительное образование, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции

основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации познавательно - исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края.
- Создавать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДОУ и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.

Выше перечисленные задачи, реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами определенными действующим СанПиНом.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Создавая условия для полноценного всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала в течение года в ДОУ систематически велась работа по взаимодействию с учреждениями культуры, науки и образования: «Крымский академический театр кукол», «Детская библиотека им. Орлова», «Симферопольский художественный музей».

В ДОУ были оборудованы информационные центры для родителей с рубриками:

- ✓ «Азбука для родителей»;
- ✓ «Родители – главные воспитатели»;
- ✓ «Телефон доверия».

В течение учебного года систематически велась работа по совместному творчеству детей, родителей и педагогов. В числе совместных проектов, с целью организации площадки для совершенствования родительско-детских взаимоотношений, возможности родителям выступать в роли друга-наставника для ребенка, вовлечения родителей в процесс обучения детей, были организованы выставки детского творчества: «Волшебница осень», «Крымская зима», «Моя мама самая, самая», «Вперед к звёздам», «Пасхальная радость» и т.д; фотовыставки: «Крымское лето», «Любимые места родного города», «Крым-Россия – навсегда!» и др.

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, участвовал в методической жизни города Симферополя, Республики Крым, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений: участие в методических объединениях города, воспитанники старшей подготовительной групп, в количестве 48 человек, под руководством воспитателей Извановой С. Ш. и Мазуниной Ж.В. участвовали в международном конкурсе «Лисенок ЧИП» в номинации «Сказки М.Я. Маршака» и «Космическое путешествие» и были награждены сертификатами участников.

Старшая и подготовительная к школе группы приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге и показали высокие достижения.

Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №2

В 2022 - 2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой заведующим и принятой на педагогическом совете. В течение учебного года были проведены педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы. Педагоги при проведении мониторинга использовали методику Верещагиной Н.В.

Усвоение детьми программного материала в возрастных группах, среднее значение в баллах от 1 до 5.

Группа	Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		Итоговый показатель по образовательной области (ср. значение)	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Речевое развитие	4,0	4,5	3,5	4,2	3,7	4,1	3,3	4,3	3,6	4,3
Познавательное развитие	3,3	4,5	3,7	4,6	3,4	4,4	3,2	4,5	3,4	4,5
Художественно-эстетическое развитие	4,0	4,5	3,8	4,4	3,6	4,2	3,5	4,4	3,7	4,4
Физическое развитие	3,7	4,0	3,6	4,2	3,7	4,0	3,4	4,4	3,7	4,2
Социально – коммуникативное развитие	3,1	3,8	3,7	4,4	3,2	4,0	3,3	4,8	3,4	4,2

3,8 – нормативный вариант

2,3 – 3,7 – показатель проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе

2,2 – необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области.

Таким образом, по всем разделам показатели усвоения детьми программного материала, и достижения целевых ориентиров ООП ДОУ №2 соответствуют норме.

Сравнительный анализ усвоения детьми основных разделов программы за три года, среднее значение в баллах от 1 до 5.

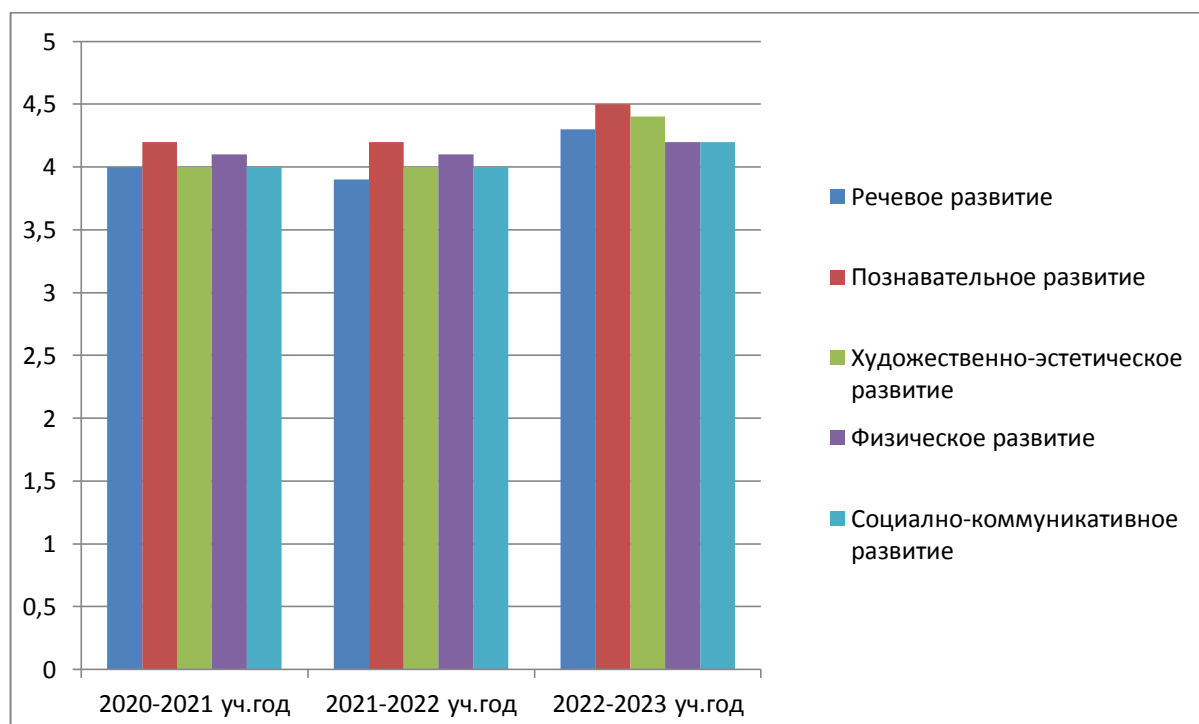
Года Образ. Область	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Речевое развитие	4,0	3,9	4,3
Познавательное развитие	4,2	4,2	4,5
Художественно-эстетическое развитие	4,0	4,0	4,4
Физическое развитие	4,1	4,1	4,2
Социально – коммуникативное развитие	4,0	4,0	4,2

3,8 – нормативный вариант

2,3 – 3,7 – показатель проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе

2,2 – необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области.

Диаграмма усвоения детьми основных разделов программы анализа за три года.



Анализ выполнения усвоения детьми программного материала, и достижения целевых ориентиров ООП ДОУ №2 показывают и стабильность, и позитивную динамику по всем направлениям развития. Однако необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик, использованию ТС обучения. Обучение детей строить как увлекательную проблемно-игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Каждый ребенок развивается в своем темпе и наша задача – бережно относиться к этому процессу, создать условия для естественного индивидуального личностного роста.

Анализ контроля воспитательно-образовательной работы и диагностика показала и проблемы в нашей работе. Более нестабильные показатели выявились по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативного развития», что явилось следствием недостаточного внимания к согласованию совместной работы всех педагогов и организации предметно-пространственной среды в группах.

Каждый год в ДОУ проводится диагностика психологической готовности к школе.

Педагог подготовительной к школе группы, при проведении диагностики, использует ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасика, который выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Общая сводная таблица результатов по подготовке детей к школе за 2022-2023 учебный год.

Уровень развития	Количество детей	Процент
Высокий	19	70 %
Средний	8	30 %
Низкий	0	0 %

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.

Сравнительный анализ результатов по подготовке детей к школе за три года.

Уровень развития	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
Высокий	65 %	68 %	70 %
Средний	35 %	32 %	30 %
Низкий	0 %	0 %	0 %

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, прежде всего, укрепилось здоровье детей, сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Дети приобрели ряд познавательных умений, возросли познавательная активность, желание узнавать новое. У детей сформировались навыки поведения и общения.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022-2022 учебном году.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4-й год жизни	27			

Дети с тяжёлой степенью адаптации – это часто болеющие дети, которые в период адаптации редко посещали учреждение (10% посещаемости).

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020-2022 учебном году.

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
27	7	26	ОРВИ

**Сравнительный анализ показателей заболеваемости
в период адаптации за последние 3 года.**

Учебный год	Всего детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
2020-2021	22	6	27	ОРВИ
2021-2022	25	6	24	ОРВИ
2022-2023	27	7	26	ОРВИ

**Сравнительный анализ адаптационного периода
за последние 3 года.**

Учебный год	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020-2021	22	15	5	2
2021-2022	25	15	7	3
2022-2023	27	17	6	4

Анализируя результаты адаптации детей дошкольного возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод:

- Адаптация детей в младшей группе прошла успешно;
- Санитарно-гигиенические навыки привиты.

Дети с тяжёлой степенью адаптации – это часто болеющие дети, которые в период адаптации редко посещали учреждение (10% посещаемости).

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными вирусными инфекциями.

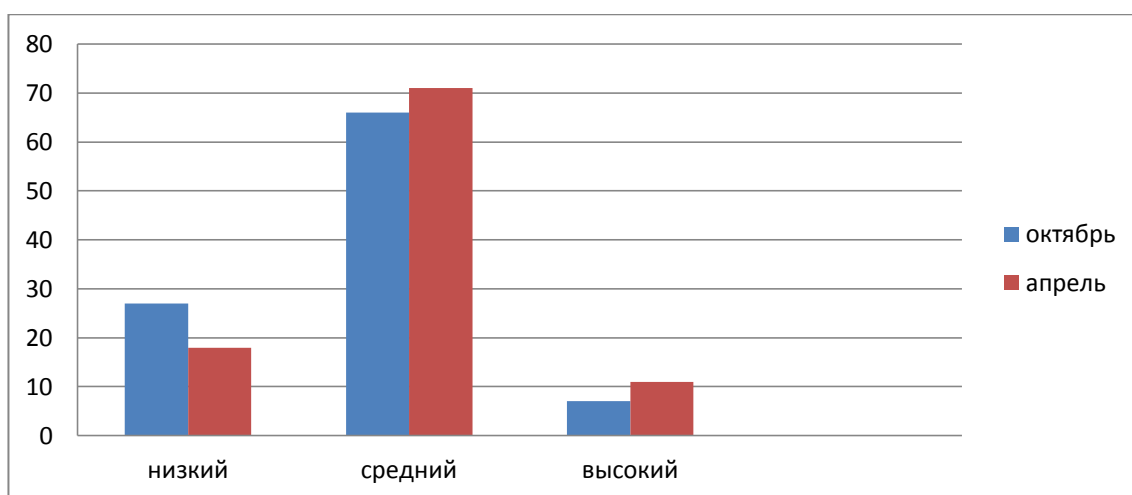
В целом прослеживается снижение заболеваемости по сравнению с предыдущими годами, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным

питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

Анализ обеспечения здорового образа жизни

В начале и конце учебного года воспитатели провели обследование всех детей дошкольных групп по вопросам овладения основных видов движений. На основании данных мониторинга, воспитатели получили рекомендации по оптимизации двигательной активности детей вне физкультурных занятий. Наблюдается положительная динамика физического развития детей.

Уровень физического развития детей имеет хорошие показатели за 2022-2023 учебный год:



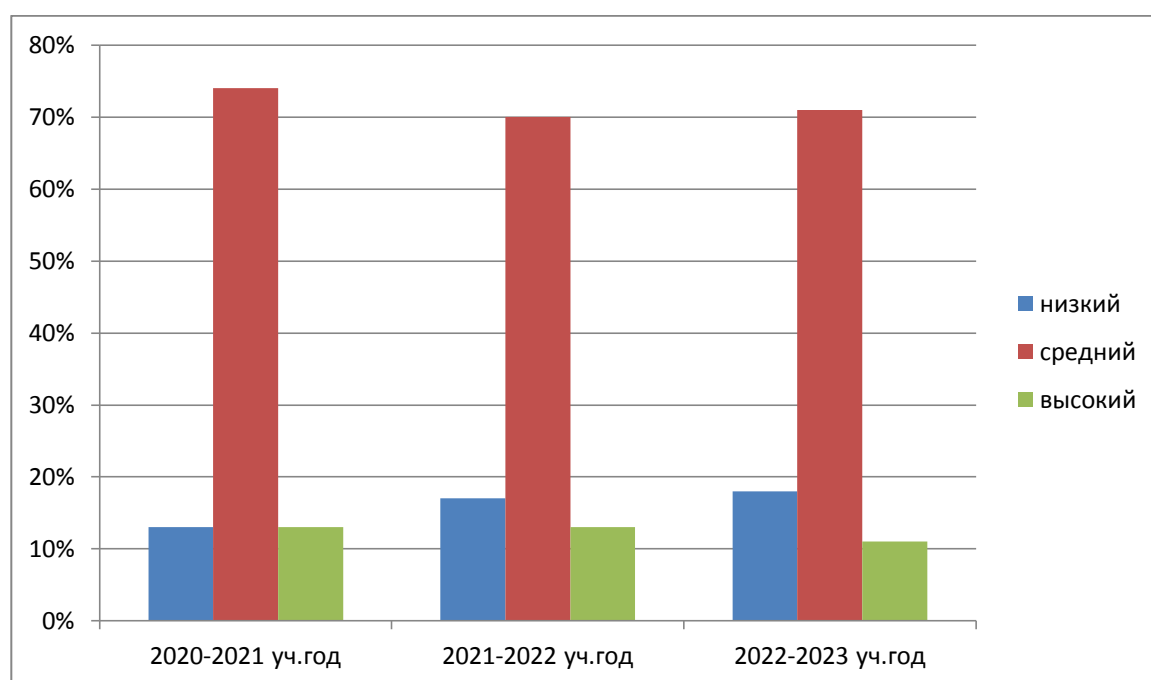
На начало учебного года низкий уровень физического развития – 27% детей. Из них – 17% - дети младшей группы, остальная часть - часто болеющие дети.

На конец учебного года низкий уровень физического развития – 18%, из которых 7% - дети младшей группы.

Для оптимизации физического развития детей данной категории, необходимо разработать план мероприятий по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития детей.

Года	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровни развития	уч.год	уч. год	уч.год
Высокий	13%	13%	11%
Средний	74%	70%	71%
Низкий	13%	17%	18%



Сравнительные результаты физического развития за 3 года показывают следующую тенденцию:

- ✓ Низкий уровень физического развития по сравнению с 2022-2023 учебным годом вырос на 1%;
- ✓ Высокий уровень – сократился на 2%, что связано с поступлением новых детей в группы ДОУ в течении учебного года.

Данные показатели указывают на эффективность организации процесса физического воспитания в результате взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам укрепления здоровья и физического развития

детей. Целесообразно продолжать работу в данном направлении путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ осуществлялось за счет 78% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 75%, со специальным высшим образованием – 25%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее специальное	Среднее специальное	Среднее общее	
8	6	6	2	0	0

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже, чем каждые 3 года, а так же.

Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами по ФГОС ДО

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (количество)	Итого (в %)	Примечание
2020-2021	Олискевич А. В. Абдулкадырова Э.Р. Давлетшаева Э. Ю. Мазунина Ж.В.	60	
2021-2022	Кутя А. Л. Ляховец Е.В.	40	
2022-2023	Рудковская О.А. Давлетшаева Э.С. Ляховец Е.В.	75	

	Изванова С.Ш. Мазунина Ж.В. Матвиец Т.А.		
--	--	--	--

Из восьми педагогов – 6 прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В 2022 – 2023 г.г. следует повысить квалификацию двум педагогам.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Согласно перспективного плана аттестации, на первую квалификационную категорию аттестованы 2 педагога.

Материально-техническое обеспечение.

ДОУ имеет отдельно стоящие 2 здания:

- ✓ 1 здание – двухэтажное, основное. В нём расположены группы, музыкальный зал, кухня, кабинет заведующего.
- ✓ 2 здание – одноэтажное административное здание. В нём расположены кабинеты завхоза, старшего воспитателя, медицинский кабинет.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- методический кабинет - 1;
- возрастные группы – 4.

Все помещения в ДОУ частично оборудованы в соответствии с требованиями действующего СанПиНа и ФГОС ДО, в связи с тем, что здание нетиповое, приспособленное.

В учреждении имеются в наличии 2 отдельные игровые комнаты, 2 отдельные спальни, 4 отдельных санузла, 2 совмещённые игровые со спальней. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Работа велась по укреплению и обогащению материально-технической базы. В этом учебном году были

приобретено игровое оборудование на уличные площадки, предметно – пространственная развивающая среда в группах ежегодно пополняется современными пособиями и играми, литературой.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В нашем ДООУ, эти требования соблюдены частично, здание детского сада нетиповое, приспособленное: групповые комнаты совмещены со спальней, помещения маленькие. В связи с этим:

- ✓ пространство комнат частично разделено на отдельные субпространства;
- ✓ трансформируемых элементов недостаточно для того, чтобы предоставить каждому ребенку возможность самостоятельного выбора;
- ✓ планировка и оборудование групп редко меняются с учетом индивидуальных интересов и уровня развития каждого ребенка;
- ✓ не все имеющиеся в группах материалы, находятся на допустимом уровне для детей.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, развитие крупной и мелкой моторики. Имеются обучающие и развивающие игры, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, сюжетно-ролевые игрушки для мальчиков и девочек, деревянные, металлические и пластиковые конструкторы, машинки, куклы, настольные игры, лото, кукольный театр, музыкальные инструменты, наборы животных и насекомых, развивающие игры и др.

Медико-социальное обеспечение.

В учреждении работает медицинская сестра. Медицинский кабинет капитально отремонтирован, оснащен и прошел лицензирование. В учреждении соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающих в ДООУ согласно перспективному графику.

В ДООУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами

Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV
16	12	-	17	10	1	16	7	-	13	12	2	1

и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости

воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ. Проводится обучение персонала и родительской общественности по вопросам сбалансированного питания

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ за 2022-2023 учебный год.

I группа	II группа	III группа	IV группа
62	41	3	1

Дети с хроническими заболеваниями.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
3	1	2	2	1	1

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья.

Распределение контингента воспитанников по группам здоровья в сравнении за три учебных года.

Учебный год	Общее количество	I группа	II группа	III группа	IV группа
2020-2021	119	58	57	3	1
2021-2022	110	46	60	4	0
2022-2023	107	62	41	3	1

В ходе анализа за 2022-2023 учебный год наблюдается увеличение количества воспитанников с I группой здоровья.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Работа с родителями.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26, Устава МБДОУ №2 от 04.01.2015 г., договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Основными формами воздействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», тренинги, экологические акции, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, создание выставок, участие родителей в утренниках, конкурсах.
- организация совместных досугов детского сада и семьи.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы ДОУ. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. «Волшебная» почта и живое общение с родителями помогает педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов образовательной работы.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив, оказывать педагогическую помощь молодым семьям.

Анализируя образовательную работу за 2022-2023 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Не менее важной задачей является формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремление к созданию оптимальных условий работы ДОУ, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт с учетом всех запросов родителей.