

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического
совета протокол
от «30» август 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ №2
«Звёздочка»

А.В.Олискевич
приказ от «30»август 2022 г. №53

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Звёздочка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Симферополь, 2022

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Звёздочка.» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12. 12. 1993 (с поправками);
- Семейный кодекс РФ от 08. 12. 1995 № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24. 07. 1998 № 124- ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Документы Правительства РФ:

- «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05. 07. 2001 № 505);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17. 06. 2003).

Документы Федеральных служб:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г., регистрационный №62296);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный № 61573)

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30. 08. 2013 г. № 1014).

Международно – правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04. 11. 1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11. 1989, вступила в силу для СССР 15. 09. 1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20. 11. 1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.;*
- Постановление № 1823 от 14. 06. 2017 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28. 05. 2015 № 349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях,

расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»;

- Постановление № 1825 от 14. 06. 2017 «О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27. 05. 2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)»

Локальные акты МБДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звёздочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым № 2303 от 22.05.2018 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1159102006040);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102068156;
- Коллективный договор МБДОУ № 2 зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя №257 от 25.02.2019 г.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования (Приказ №76 от 28. 08. 2020 г.);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0682 (серия 82Л01 № 0000714 от 17. 08. 2016 г.)

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 4 возрастных групп:

- младшей группы 05 «Малыш» - с 3х до 4х
- средней группы 06 «Подсолнушки» - с 4х до 5-ти
- старшей группы 07 «Цветик-семицветик» с 5 до 6-ти
- подготовительной группы 11 «Колокольчик» с 6-ти до 7-ми

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательной системой Российской Федерации, Республики Крым.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ

с 8.00. – 18.30. группы:

- «Подсолнушки» - с 4-ти до 5-ти
- «Цветик-семицветик» - с 5ти до 6-ти
- «Колокольчик» с 6-ти до 7-ми

с 7. 00 - 19.00. группа:

- «Малыш» с 3 до 4-х

Образовательный год 2022-2023 начнется 1 сентября 2022 года и закончится 31 августа 2023 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей (с 3 до 7 лет).

Общая продолжительность года – 365, продолжительность образовательного года составит 38 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены

каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №2 «Звёздочка». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021 – 2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	1 ч 40 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч 20 мин

Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50	13	5 ч 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7 ч 30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте			1	1
		Художественная литература	ежед.	ежед.	ежед.	ежед.
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	1	1	1	2
		Окружающий мир	0.5	0.5	1	1
		Природный мир	0.5	0.5	1	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование			1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	1
		Музыка	2	2	2	2
	Всего:		10	10	13	15

Образовательная область социально-коммуникативное развитие проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструирование, проводится один раз в две недели во второй половине дня в совместной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель

(«Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»). В рамках сетевого взаимодействия «Симферополь – культурная столица», в дошкольном учреждении, педагогом дополнительного образования, организуется дополнительное образование по направлению «изобразительная деятельность».

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три периода:

1. Утренний период – продолжительность с 7.00 до 9.10 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий период – продолжительность с 9.10 до 11.10 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний период – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

Индивидуальную работу;

На 2021-2022 год вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

В 2022-2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской

деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №2 «Звёздочка».

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания НОД:

вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Письмо МОН РК от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год.

№	Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД													
1.1 Познавательное развитие													
	ФЭМП	1	4	33	1	4	34	1	4	33	2	8	66
	Природный мир	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	37	1	4	36
	Окружающий мир	0,5	2	17	0,5	2	17	1	0,5	19	1	4	35
	ИТОГО	2	8	68	2	8	69	3	12	89	4	16	137
1.2 Речевое развитие													
	Развитие речи	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	33	1	4	33
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	32	1	4	32	2	8	65	2	8	65
1.3. Художественно-эстетическое развитие													
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	37	1	4	36	1	4	35	1	4	37
	Декоративное рисование							1	4	37	1	4	37
	Лепка	0,5	2	21	0,5	2	19	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	18	1	4	36
	ИТОГО	4	16	146	4	16	143	5	20	180	6	24	218
1.4. Физическое развитие													
	Физическая культура в помещении	2	8	73	2	8	73	2	8	72	2	8	73
	Физическая культура на прогулке	1	4	37	1	4	37	1	4	32	1	4	35
	ИТОГО	3	12	110	3	12	110	3	12	104	3	12	108
	ИТОГО	10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023**)

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №2 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

День недели	Группы ДОУ:			
	Младшая группа «Малыш»	Средняя группа «Подсолнушки»	Старшая группа «Цветик-семицветик»	Подготовительная группа «Колокольчик»
Понедельник	1. Природный мир (1-3) Окружающий мир (2,4) – (9-10 – 9-25) 2. Физкультура (У) - (9-35 – 9-50)	1 Физкультура (У) – (9-10 – 9-30) 2. Лепка– (9-40 – 10-00)	1. Окружающий мир– (9-10 – 9-35) 2. Рисование – (9-45 – 10-05) 3. Физкультура – (10-15 – 10-40)	1. Окружающий мир – (9-10 – 9-40) 2. Аппликация – (9-50 – 10-20) 3. Физическая культура (У) – (10-30 – 11-00)
Вторник	1. Рисование - (9-10 – 9-25) 2. Музыка – (9-35 – 9-50)	1. Музыка – (9-10 – 9-30) 2. ФЭМП – (9-40 – 10-00)	1. Обучение грамоте - (9-10 – 9-35) 2. Музыка – (10-00 – 10-25)	1. ФЭМП– (9-10 – 9-40) 2. Рисование– (9-50 – 10-20) 3. Музыка – (10-30 – 11-00)
Среда	1. ФЭМП - (9-10 – 9-25) 2.Физкультура- (9-35 – 9-50)	1. Физкультура– (9-10 – 9-30) 2. Природный мир (2-4) Окружающий мир (1,3) – (9-40 – 10-00)	1. ФЭМП– (9-10 – 9-35) 2. Физкультура – (9-45 – 10-05) 3. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) (10-15 – 10-40)	1. Обучение грамоте– (9-10 – 9-40) 2. Природный мир– (9-50 – 10-20) 3. Физическая культура - (10-35 – 11-05)
Четверг	1. Развитие речи- (9-10 – 9-25) 2. Музыка- (9-35 – 9-50)	1. Музыка – (9-10 – 9-30) 2. Рисование– (9-40 – 10-00)	1. Развитие речи– (9-10 – 9-35) 2. Музыка – (12-00 – 12-25)	1. ФЭМП – (9-10 – 9-40) 2. Лепка– (9-50 – 10-20) 3. Музыка– (10-30 – 11-00)
Пятница	1. Лепка- (9-10 – 9-25) 2.Физкультура- (9-35 – 9-50)	1. Физкультура – (9-10 – 9-30) 2. Развитие речи– (9-40 – 10-00)	1. Декоративное рисование– (9-10 – 9-35) 2. Физкультура (У) – (12-00 – 12-25) 3. Природный мир– (15-30 – 15-55)	1. Развитие речи– (9-10 – 9-40) 2. Декоративное рисование– (9-50 – 10-20) 3. Физическая культура - (10-30 – 11-00)

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 2

На 2022-2023 учебный год

Организация режима во второй младшей группе «Малыш» (3-4 года)- 12-ти часовой режим работы (холодный период)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.25 09.35-09.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	09.50-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.25
Обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.40
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	16.25-17.05
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	17.05-17.55
Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.55-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-21.00
Ночной сон	21.00-06.30

Тёплый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.50-09.00
Второй завтрак	9-20 – 9-35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.00- 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.35-12.00
Обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.20-18.30
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Организация режима в средней группе («Подсолнушки»)
(4-5 лет)- 10,5-ти часовой режим работы (холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	6.30 - 7.00
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
Игра , самостоятельная деятельность	8.50 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9. 10-10:00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10. 00-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.20.- 12.35
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.25 – 16.10
Подготовка к полднику, полдник	15.55-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	16.25 -16.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.55-17.50
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	17.50-18.30
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.30- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

Тёплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-8.55
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.55-09.05
Второй завтрак	9-20 – 9-35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.05- 11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.40-12.05
Обед	12.05-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.25-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Организация режима в старшей группе «Цветик-семицветик»
(5- 6 лет) – 10,5-ти часовой режим работы
(холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.35 -8.50
Игра , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9. 10 - 9.35; 9. 45- 10.10 10.20-10.45
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.45 -12.35
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.35-12.45
Обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых	15.15-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа, НОД</i>	16.20-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.45-17.55
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.55-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.30 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)- 07.30(08.00)
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	8.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00-09.10
Второй завтрак	10-20 – 10-30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.10- 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.45-12.10
Обед	12.10-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 -15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-18.30
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Организация режима в подготовительной группе
(6 – 7 лет) – 10,5-ти часовой режим работы «Колокольчик»
(холодный период)**

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	8.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.40 -8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55- 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 9.40
	9.50 - 10.20
	10.30-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.40-12.50
Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.30
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю), кружковая работа	16.30-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд.	16.55-18.05
Игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение домой.	18.05-18.30
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах.	18.30-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Теплый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)- 07.30(08.00)-
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	8.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.40-9.05
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.05-09.15
Второй завтрак	10-20 – 10-30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.15- 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.50 -12.15
Обед	12.15-12.55
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.55 -15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-18.30
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №2 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя гимнастика	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин445) (595мин)

Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2023 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.					
Планирование по лексическим темам.					
2 младшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: 1. Лепка. (1,3) Аппликация. (2,4) 2. Музыка Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	Утро: 1. Рисование. 2. Физическая культура (на воздухе). Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: 1. Конструирование 2. Физическая культура. Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: 2. Музыка. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: 1. Развлечение. 2. Физическая культура. Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Средняя группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Понедельник Утро: 1. Музыка Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.	Вторник Утро: 1. Аппликация. (1,3) Лепка. (2,4) 2. Физическая культура. (на воздухе) Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры-путешествия	Среда Утро: 1. Физическая культура. 2. Конструирование Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры	Четверг Утро: 1. Музыка. 2. Рисование. Игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; Вечер: Игры-забавы. Игры с песком и водой.	Пятница Утро: 1. Физическая культура. 2. Развлечение. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: театральные игры.
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					

Старшая группа	<p>Утро: 1.Рисование. 2. Физическая культура.</p> <p>Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер:«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: 1. Музыка 2 Конструирование</p> <p>Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры</p>	<p>Утро: 1. Лепка. (1,3) Аппликация. (2,4) 2. Физическая культура Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.</p>	<p>Утро: 1. Физическая культура (на воздухе).</p> <p>Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: пальчиковые игры, Строительные игры</p>	<p>Утро: 1. Музыка. 2. Развлечение Книжкин день Пальчиковые игры.</p> <p>Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер:театральные игры.</p>
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Подгот. группа	<p>Утро: 1. Конструирование 2. Физическая культура.(на воздухе)</p> <p>Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер:«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: 1. Рисование. 2. Музыка</p> <p>Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.</p>	<p>Утро: 1. Физическая культура.</p> <p>Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер:«Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Утро: 1. Лепка. (1,3) Аппликация. (2,4) 2.Музыка</p> <p>Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.</p>	<p>Утро: 1. Физическая культура 2. Развлечение</p> <p>Пальчиковые игры.Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер:театральные игры.</p>