



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №2 "Звёздочка" муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

295017, РК, г. Симферополь, ул. И.Гаспринского, д.21, т. 27-45-22
e-mail: zvezdo4ka.alla@mail.ru, сайт: <http://simdou2.crimea-school.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №2 «Звёздочка»



В. Олискевич

03 июня 2019 г.

Публичный доклад за 2018 – 2019 учебный год

(по состоянию на 03.06.2019)

Симферополь, 2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звёздочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2018-2019 учебном году согласно:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Устава МБДОУ №2 от 22.05.2018 г.
- Договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка и реализовало основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 «Звёздочка» (далее ООП ДО) с приоритетным осуществлением деятельности по направлению:

- эффективное развитие МБДОУ на этапе реализации ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и перспективно-тематического принципа планирования.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное казенное учреждение управления образования администрации г. Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- ✓ - Устав, зарегистрирован № 2303 от 22.05.2018 г., утвержденный администрацией города Симферополя Республики Крым
- ✓ - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 № 000024061;
- ✓ - Лицензию на осуществление образовательной деятельности №0682 от 17 августа 2016г.
- ✓ - Паспорт МБДОУ;
- ✓ - Коллективный договор МБДОУ, зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя №257 от 25.02.2019 г. заместителем министра Михалевским Л.;
- ✓ - Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 «Звездочка».
- ✓ ИНН/КПП 9102006040/910201001.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Звездочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено по адресу: г. Симферополь, улица Гаспринского, 21.

Форма собственности – муниципальная, в двухэтажном приспособленном здании постройки 1901 года. Педагогическая деятельность осуществляется с 1969 года.

Электронный адрес (e-mail): zvezdo4ka.alla@mail.ru

Адрес сайта: <http://simdou2.crimea-school.ru>

Характеристика объекта: Здание детского сада нетиповое, двухэтажное. Расположено возле реки «Салгир», вдали от промышленных

предприятий. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Детский сад общеразвивающего вида

Проектная мощность: 4 группы на 80 детей. Фактическая наполняемость – 109 детей.

На 2018-2019 учебный год функционировало 4 дошкольных группы:

- 2 группы девятичасовые (средняя и старшая);
- 2 группы двенадцатичасовые (младшая и подготовительная).

Воспитательно-образовательный процесс в 2018-2019 учебном году проводился на русском языке.

Списочный состав на 03.06.2019 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
4	80	109	25	29	27	28

МБДОУ № 2 «Звёздочка» реализовало основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей младшего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в МБДОУ детей 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми детского сада, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создание комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в младшую группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние и вечерние часы, с учётом пожеланий родителей и возможностей детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №2 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

По запросу родителей возникает необходимость предоставления дополнительных образовательных услуг художественно-эстетического цикла. Дополнительные услуги будут введены в 2019 г. после оформления локальных актов согласно действующему законодательству РФ.

**Проблемно-ориентированный анализ по реализации
Основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ № 2 за 2018-2019 учебный год**

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«От рождения до школы» Общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА\$СИНТЕЗ, 2014.	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
Региональные		
	"Крымский венок"	г. Симферополь 2018г., КРИППО, МОН АРК
Парциальные, авторские программы		
1.	Формирование элементарных математических представлений.	И. А. Помораева, В. А. Позина
2.	Формирование элементарных математических представлений.	Е. В. Колесникова
3.	Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С. Комарова
4.	Изобразительная деятельность в детском саду	И. А. Лыкова
5.	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева
6.	«Программа развития речи дошкольников»	О.С.Ушакова
	«Я учу звуки и буквы ». Обучение грамоте.	М. Д. Маханева, Н. А. Гоголева, Л. В. Цыбирева
7.	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	О.В. Дыбина

8.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т. И. Сакирдонова, А. Н. Сединкин
----	---	-----------------------------------

Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2018-2019 учебном году через следующие задачи:

- Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.
- Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
- Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
- Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Выше перечисленные задачи, реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Для реализации годовой задачи по повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» способствовали следующие мероприятия:

✓ Старшим воспитателем Измаиловой Э. О. были представлены тематические методические часы:

✓ «Профстандарт: нормативная база, цели применения, права и обязанности педагогов. Методика самооценки»;

✓ «Сравнение традиционного содержания должностных обязанностей, определяемых Квалификационными характеристиками, с трудовыми функциями, заложенными профессиональным стандартом «Педагог»»».

Целью, которых являлось повышение профессионального уровня педагогов в вопросах реализации профстандарта педагога, методиках самооценки, анализа и сравнения документов.

Факторы, способствующие выполнению первой годовой задачи:

✓ повышение мотивационной готовности педагогов в реализации педагогических технологий, которые способствуют самореализации ребенка в различных видах деятельности;

✓ система методической работы по повышению компетентностей педагогов.

Факторы, препятствующие:

✓ недостаточное методическое обеспечение образовательной программы;

✓ большое количество молодых специалистов в ДОУ.

Перспектива:

✓ продолжать работу по внедрению профессионального стандарта «Педагог» в образовательный процесс ДОУ;

✓ повышать профессиональную компетентность педагогов по данному вопросу;

✓ пополнять материально-техническую базу ДОУ.

2. Вторая задача – «Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья» была реализована следующими мероприятиями:

✓ мастер - класс: «В здоровом теле – здоровый дух».

Цель: Распространение педагогического опыта по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- раскрыть значение здоровьесберегающих технологий;
- познакомить с методикой их проведения;
- поделиться личным опытом работы по сохранению здоровья дошкольников;
- познакомить педагогов с элементами здоровьесберегающих технологий с целью повышения их профессиональной компетентности.

✓ консультации: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание предметно – пространственной развивающей среды» представила для педагогов инструктор по физической культуре Ляховец Е. В.;

«Организация народных подвижных игр в физическом развитии детей» подготовила и провела воспитатель средней группы Чудинова А. В.;

✓ педагогический совет на тему: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье», целью которого, было повышение профессионального мастерства воспитателей через реализацию здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения дошкольников к здоровому образу жизни;

✓ с целью оказания помощи начинающим воспитателям, инструктор по физической культуре Ляховец Е. В. провела открытый просмотр НОД на тему: «Быстрые мячи»;

✓ С целью педагогического просвещения родителей по данной теме воспитатель старшей группы Абдулкадырова Э. Р. провела родительское собрание: «Нетрадиционные формы по оздоровлению детей».

Факторы, способствующие выполнению задачи:

✓ использование эффективных форм методической работы с педагогами;

✓ наличие комплекса методической литературы;

✓ заинтересованность педагогов в повышении уровня профессиональных знаний.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

✓ невысокий уровень компетентности молодых специалистов по данному вопросу.

Перспективы:

✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через использование современных здоровьесберегающих технологий, форм методической работы по формированию привычки к здоровому образу жизни у дошкольников;

✓ активизировать педагогов к более тесному сотрудничеству с социумом.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

3. Задача, направленная на повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов реализовывалась через следующие мероприятия:

✓ На тематическом семинаре - практикуме, было представлено выступление старшего воспитателя Измаиловой Э. О. по теме: «Профессиональная компетентность воспитателя», целью которого являлась актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя и особое внимание было уделено формированию компетентностей педагога. В рамках семинара - практикума воспитатели имели возможность повысить в игровой форме свой профессиональный уровень и пополнить багаж знаний о компетенциях педагога представленных профессиональным стандартом;

✓ С целью непрерывного совершенствования педагогического мастерства старшим воспитателем Измаиловой Э. О. было обеспечено участие педагогов в городских методических объединениях, оказана помощь в подготовке домашних заданий.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- ✓ готовность родителей активно участвовать в мероприятиях по данной теме;
- ✓ готовность педагогов развивать работу в данном направлении.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- ✓ недостаточная материальная возможность обогащения технической базы ДОУ для организации дополнительного образования.

Перспективы:

✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дополнительного образования.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

4. Для реализации годовой задачи по активизации работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную – игровую деятельность способствовали следующие мероприятия:

✓ методический час: на тему «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности».

Целью, которого являлось раскрытие влияния театрализованной деятельности на речевое развитие детей.

консультация: «Формирование личностных качеств ребенка в процессе театрализованной деятельности»; подготовила и провела воспитатель подготовительной к школе группы Абдулкадырова Э. Р.;

✓ педагогический совет на тему: «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» (круглый стол)», целью которого, было повышение профессионального мастерства воспитателей через активизацию театрализованной деятельности в процессе развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

✓ реализация эффективной системы работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей в процессе работы по театрально – игровой деятельности;

✓ умение педагогов на практике применять адекватные возрасту приемы работы в данном направлении.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- ✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду.

Перспективы:

- ✓ продолжить работу по реализации театрально – игровой деятельности в ДОУ;
- ✓ пополнить оборудование групп для театрализованной деятельности;
- ✓ создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

5. Работа детского сада представлена рядом мероприятий, направленных на создание единого образовательного пространства, направленного на активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Решая поставленную задачу, коллектив ДОУ проявил неиссякаемый родник педагогического творчества, мастерства. В течение учебного года были проведены:

- ✓ семинар - практикум: на тему «Мостик понимания между родителями и ДОУ».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

- уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями;
- провести мини - мониторинг знаний педагогов в этой области;
- активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;

- поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

✓ методический час: на тему «Интеграция общего и дополнительного образования в новых социально-экономических условиях», целью которого, было построение целостного образовательного и развивающего пространства - как условия развития личности ребёнка, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, социальное развитие.

Создавая условия для полноценного всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала в течение года в ДОУ систематически велась работа по взаимодействию с учреждениями культуры, науки и образования: «Крымский академический театр кукол», «детская библиотека им. Орлова», «Симферопольский художественный музей».

Внутренняя интеграция дошкольного и дополнительного образования реализовывалась через взаимодействие с МБ УДО «Радуга». Два раза в неделю с воспитанниками старшей и подготовительной групп на базе ДОУ педагог дополнительного образования Иванова А. С. вела кружковую работу по экологической деятельности.

В ДОУ были оборудованы информационные центры для родителей с рубриками:

- ✓ «Азбука для родителей»;
- ✓ «Родители – главные воспитатели»;
- ✓ «Телефон доверия».

В течение учебного года систематически велась работа по совместному творчеству детей, родителей и педагогов. В числе совместных проектов, с целью организации площадки для совершенствования родительно-детских взаимоотношений, возможности родителям выступать в роли друга-наставника для ребенка, вовлечения родителей в процесс обучения детей, были организованы выставки детского творчества:

«Волшебница осень», «Крымская зима», «Моя мама самая, самая», «Вперед к звёздам», «Пасхальный перезвон» и т.д; фотовыставки: «Крымское лето», «Любимые места родного города», «мой питомец» и др.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- ✓ Совместная партнёрская деятельность дошкольного учреждения и семьи, ДОУ и социальными партнерами;
- ✓ Заинтересованность педагогов в повышении уровня знаний родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- ✓ Отсутствие в штатном расписании специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Перспективы:

- ✓ продолжить работу по взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через использование традиционных и нетрадиционных технологий, форм работы с родителями детей.

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, участвовал в методической жизни города Симферополя, Республики Крым, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений: участие в методических объединениях города, городской спартакиаде «Первые шаги», воспитанники старшей подготовительной групп, в количестве 30 человек, под руководством воспитателей Абдулкадыровой Э.Р.

и Халиловой Н. А. участвовали в международном конкурсе «Лисенок ЧИП» в номинации «Мир сказок» и были награждены сертификатами участников.

Воспитанники средней группы Осипова Мария и Лаггай София принимали участие и были отмечены дипломами участников в республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей».

В целом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год, выполнены. Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №2

В 2018-2019 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой заведующим и принятой на педагогическом совете. В течение учебного года были проведены педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы. Педагоги при проведении мониторинга использовали методику Верещагиной Н.В.

Усвоение детьми программного материала

в возрастных группах, среднее значение в баллах от 1 до 5.

Группа	младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		Итоговый показатель по образовательной области (ср. значение)	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Речевое развитие	2,6	3,6	3,2	3,7	2,8	3,8	3,7	4,8	3	3,9
Познавательное развитие	2,8	3,7	3,4	3,9	3,5	4,7	3,7	4,6	3,3	4,2
Художественно-эстетическое развитие	3	3,3	3,2	3,9	3,1	4,2	3,5	4,4	3,2	4,0
Физическое развитие	2,8	3,5	3,5	4,0	3,7	4,7	3,8	4,5	3,4	4,1
Социально – коммуникативное развитие	3,1	3,3	3,7	4,1	3,8	4,4	3,7	4,3	3,5	4,0

3,8 – нормативный вариант

2,3 – 3,7 – показатель проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе

2,2 – необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области.

Таким образом, по всем разделам показатели усвоения детьми программного материала, и достижения целевых ориентиров ООП ДОУ №2 соответствуют норме.

Сравнительный анализ усвоения детьми основных разделов программы за три года, среднее значение в баллах от 1 до 5.

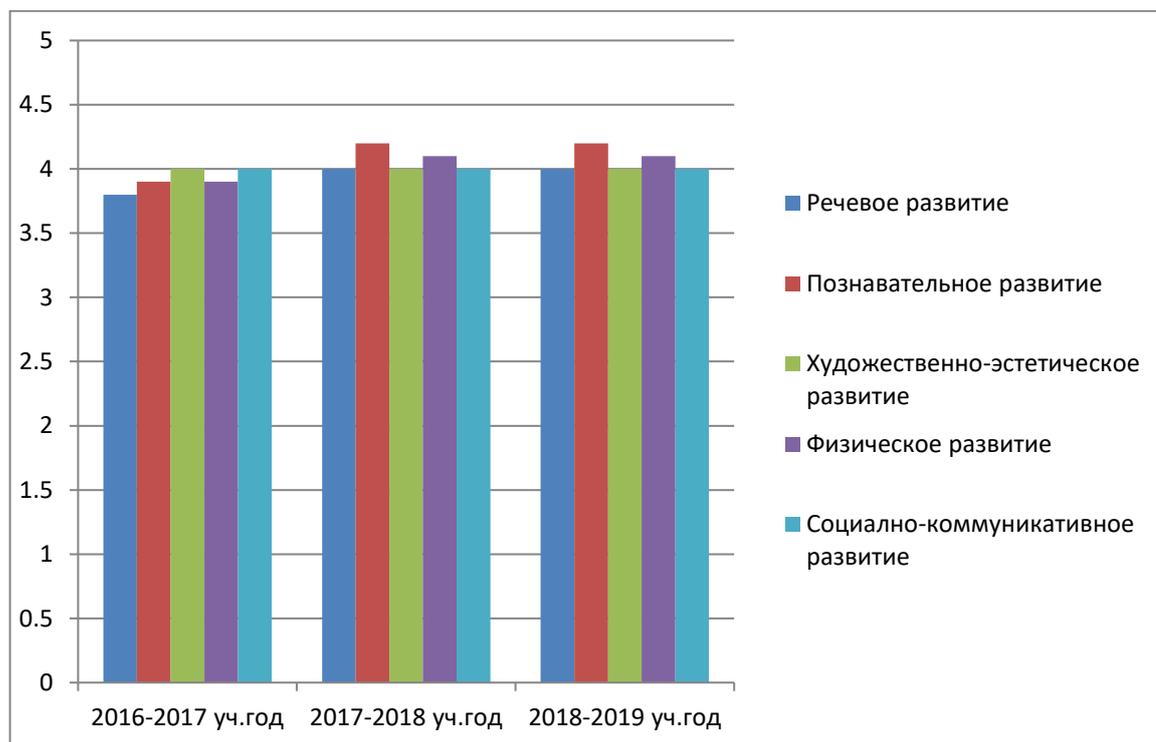
Года Образ. Область	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Речевое развитие	3,8	4,0	3,9
Познавательное развитие	3,9	4,2	4,2
Художественно-эстетическое развитие	4,0	4,0	4,0
Физическое развитие	3,9	4,1	4,1
Социально – коммуникативное развитие	4,0	4,0	4,0

3,8 – нормативный вариант

2,3 – 3,7 – показатель проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе

2,2 – необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области.

Диаграмма усвоения детьми основных разделов программы анализа за три года.



Анализ выполнения усвоения детьми программного материала, и достижения целевых ориентиров ООП ДОУ №2 показывают и стабильность, и позитивную динамику по всем направлениям развития. Однако необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик, использованию ТС обучения. Обучение детей строить как увлекательную проблемно-игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Каждый ребенок развивается в своем темпе и наша задача – бережно относиться к этому процессу, создать условия для естественного индивидуального личностного роста.

Но анализ контроля воспитательно-образовательной работы и диагностика показала и проблемы в нашей работе. Более нестабильные показатели выявились по образовательным областям «Речевое развитие»

и «Социально-коммуникативного развития», что явилось следствием недостаточного внимания к согласованию совместной работы всех педагогов и организации предметно-пространственной среды в группах.

Каждый год в ДОУ проводится диагностика психологической готовности к школе.

Педагог, при проведении диагностики, использовал ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасика, который выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

**Общая сводная таблица результатов по подготовке детей к школе
за 2018-2019 учебный год.**

Уровень развития	Количество детей	Процент
Высокий	20	71,4%
Средний	8	28,6%
Низкий	0	0

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.

**Сравнительный анализ результатов по подготовке детей к школе
за три года.**

Уровень развития	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Высокий	45%	73%	71,4%
Средний	55%	27%	28,6%
Низкий	0%	0%	0%

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, прежде всего, укрепилось здоровье детей, сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Дети приобрели ряд познавательных умений, возросли познавательная активность, желание узнавать новое. У детей сформировались навыки поведения и общения.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей
в 2018-2019 учебном году.**

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4-й год жизни	25	15	7	3

Дети с тяжёлой степенью адаптации – это часто болеющие дети, которые в период адаптации редко посещали учреждение (10% посещаемости).

**Показатели заболеваемости в период адаптации
в 2018-2019 учебном году.**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
25	6	24%	ОРВИ – 6

**Сравнительный анализ показателей заболеваемости
в период адаптации за последние 3 года.**

Учебный год	Всего детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
2016-2017	28	8	28,5	ОРВИ
2017-2018	22	6	27	ОРВИ
2018-2019	25	6	24	ОРВИ

**Сравнительный анализ адаптационного периода
за последние 3 года.**

Учебный год	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2016-2017	28	19	5	4
2017-2018	22	15	5	2
2018-2019	25	15	7	3

Анализируя результаты адаптации детей дошкольного возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод:

- Адаптация детей в младшей группе прошла успешно;
- Санитарно-гигиенические навыки привиты.

Дети с тяжёлой степенью адаптации – это часто болеющие дети, которые в период адаптации редко посещали учреждение (10% посещаемости).

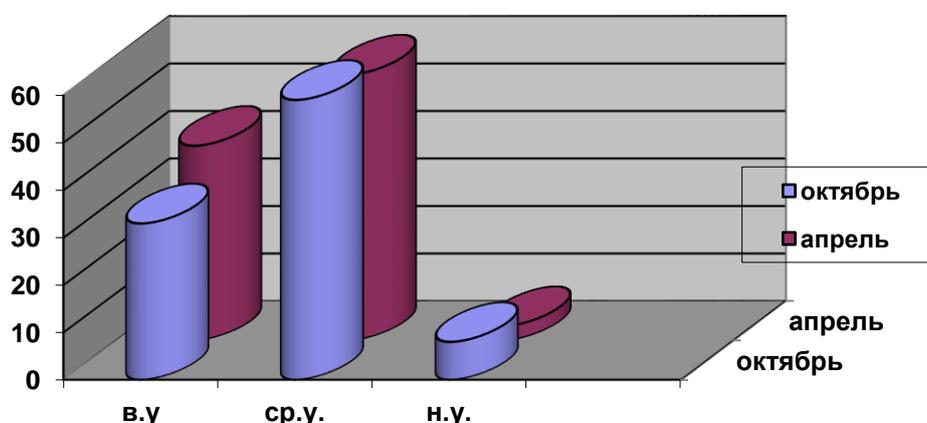
Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными вирусными инфекциями.

В целом прослеживается снижение заболеваемости по сравнению с предыдущими годами, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

Анализ обеспечения здорового образа жизни

В начале и конце учебного года воспитатели провели обследование всех детей дошкольных групп по вопросам овладения основных видов движений. На основании данных мониторинга, воспитатели получили рекомендации по оптимизации двигательной активности детей вне физкультурных занятий. Наблюдается положительная динамика физического развития детей.

Уровень физического развития детей имеет хорошие показатели за 2018-2019 учебный год:



На начало учебного года низкий уровень физического развития – 8% детей.

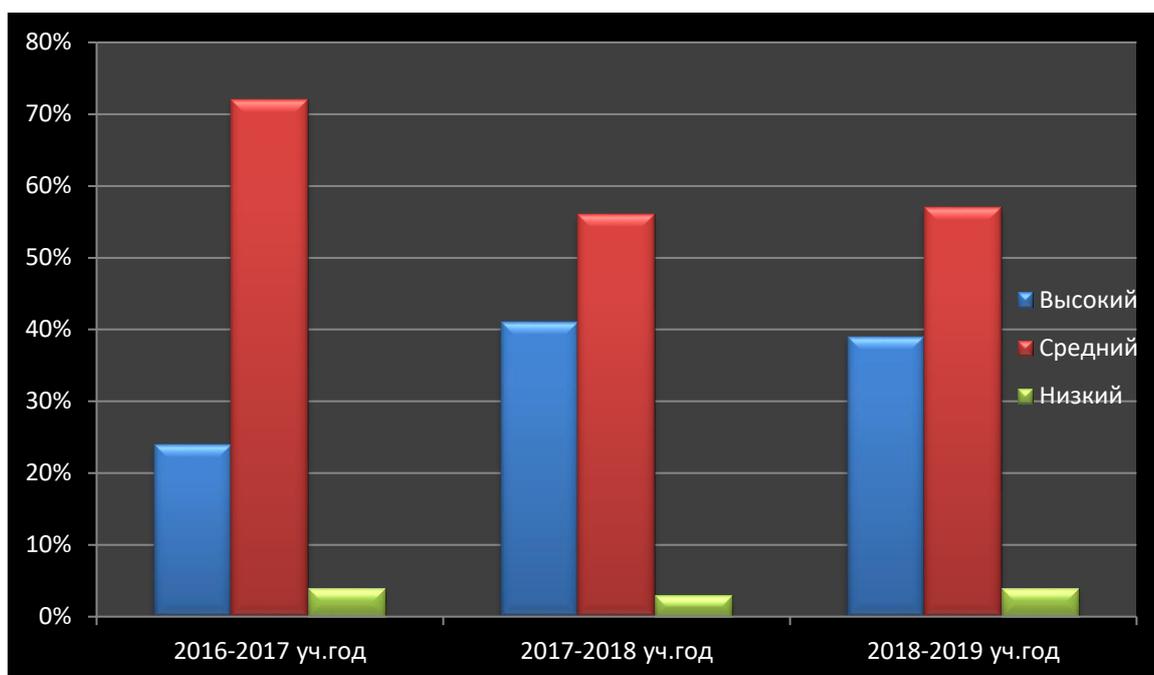
Из них – 5% - дети младшей группы, а 3% - часто болеющие дети.

На конец учебного года низкий уровень физического развития – 3%. Это часто болеющие дети.

Для оптимизации физического развития детей данной категории, необходимо разработать план мероприятий по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития детей.

Года Уровни развития	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
Высокий	24%	41%	39%
Средний	72%	56%	57%
Низкий	4%	3%	4%



Сравнительные результаты физического развития за 3 года показывают следующую тенденцию:

- ✓ Низкий уровень физического развития по сравнению с 2017-2018 учебным годом вырос на 1%;
- ✓ Высокий уровень – сократился на 2%, что связано с поступлением новых детей в группы ДОУ в течении учебного года.

Данные показатели указывают на эффективность организации процесса физического воспитания в результате взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам укрепления здоровья и физического развития детей. Целесообразно продолжать работу в данном направлении путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с

высшим педагогическим образованием – 67%, со специальным высшим образованием – 67%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
9	8	8	0	0	1

Для соответствия требованиям профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 года) воспитатель Давлетшаева Э. Ю. прошла курсы профессиональной переподготовки.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже, чем каждые 3 года, а так же, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, конкурсов педагогического мастерства.

Педагогические работники являются активными участниками методических мероприятий.

**Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами
по ФГОС ДО**

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (количество)	Итого (в %)	Примечание
2017-2018			
2018-2019	Олискевич А. В. Измаилова Э. О. Чудинова А.В. Халилова Н. А.	40	
2019-2020	Давлетшаева Э. Ю. Ляховец Е. В. Гуту М. М. Юнусова А. А.	40	

Из девяти педагогов – 3 прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В 2019 – 2020 г.г. следует повысить квалификацию четверем педагогам.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Согласно перспективного плана аттестации, аттестованно педагогических работников на СЗД – 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 1 человек.

Материально-техническое обеспечение.

ДОУ имеет отдельно стоящие 2 здания:

- ✓ 1 здание – двухэтажное, основное. В нём расположены группы, музыкальный зал, кухня, кабинет заведующего.
- ✓ 2 – одноэтажное административное здание. В нём расположены кабинеты завхоза, старшего воспитателя, медицинский кабинет.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- методический кабинет - 1;
- возрастные группы – 4.

Все помещения в ДОУ частично оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО, в связи с тем, что здание нетиповое, приспособленное.

В учреждении имеются в наличии 2 отдельные игровые комнаты, 2 отдельные спальни, 4 отдельных санузла, 2 совмещённые игровые со спальней. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Работа велась по укреплению и обогащению материально-технической базы. В этом учебном году были

приобретены: 1 принтер; приобретена детская мебель в младшую группу; 1 песочница; 1 теневой навес; предметно – пространственная развивающая среда в группах ежегодно пополняется современными пособиями и играми, литературой.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В нашем ДООУ, эти требования соблюдены частично, здание детского сада нетиповое, приспособленное: групповые комнаты совмещены со спальней, помещения маленькие. В связи с этим:

- ✓ пространство комнат частично разделено на отдельные субпространства;
- ✓ трансформируемых элементов недостаточно для того, чтобы предоставить каждому ребенку возможность самостоятельного выбора;
- ✓ планировка и оборудование групп редко меняются с учетом индивидуальных интересов и уровня развития каждого ребенка;
- ✓ не все имеющиеся в группах материалы, находятся на допустимом уровне для детей.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, развитие крупной и мелкой моторики. Имеются обучающие и развивающие игры, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, сюжетно-ролевые игрушки для мальчиков и девочек, деревянные, металлические и пластиковые конструкторы, машинки, куклы, настольные игры, лото, кукольный театр, музыкальные инструменты, наборы животных и насекомых, развивающие игры и др.

Медико-социальное обеспечение.

В учреждении работает медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащен и оборудован на 80%. Помещение требует капитального ремонта. В учреждении соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающих в ДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению

Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
13	16	1	13	15	1	9	17	0	10	12	2

воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ за 2018-2019 учебный год.

Всего:

I группа	II группа	III группа	IV группа
45	60	4	0

Дети с хроническими заболеваниями.

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
2	1	3	1	2	2

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят во вторую группу здоровья.

Распределение контингента воспитанников по группам здоровья в сравнении за три учебных года.

Учебный год	Общее количество	I группа	II группа	III группа	IV группа
2016-2017	119	58	57	3	1
2017-2018	119	56	59	4	0
2018-2019	109	45	60	4	0

В ходе анализа за 2018-2019 учебный год наблюдается увеличение количества воспитанников со II группой здоровья.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Работа с родителями.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26, Устава МБДОУ №2 от 04.01.2015 г., договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Основными формами воздействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», тренинги, экологические акции, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, создание выставок, участие родителей в утренниках, конкурсах.

- организация совместных досугов детского сада и семьи.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы ДОУ. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. «Волшебная» почта и живое общение с родителями помогает педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов образовательной работы.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив, оказывать педагогическую помощь молодым семьям.

Анализируя образовательную работу за 2018-2019 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Не менее важной задачей является формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремление к созданию оптимальных условий работы ДОУ, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт с учетом всех запросов родителей.

Прошито, пронумеровано,

скреплено печатью

56 (сорок шесть) листов

Заведующий МБДОУ №2 «Звёздочка»

А.В. Пискевич