

## Описание рабочей программы для детей 6-7 лет

Цель рабочей программы обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», целевых ориентиров ООП МБДОУ № 2 «Звездочка».

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в вариативной основной образовательной программе «От рождения до школы», авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

**Нормативно-правовой базой** для разработки Программы является:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*
- *Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*
- *Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной*

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Устав, регистрационный № 441-р от 11.05.2000 г., утвержденный исполкомом Симферопольского городского совета.
- Вариативная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Региональная программа «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.
- ООП МБДОУ № 2 «Звездочка».

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>		
	<b>«От рождения до школы»</b> Вариативная основная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.	Н. Е. Веракса
<b>Региональные</b>		
	<b>"Крымский венок"</b>	Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. -г. Симферополь 2017г., Изд. «Наша школа»
<b>Парциальные, авторские программы</b>		
<b>1</b>	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки». // М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014. – 383 с. 2 изд-е, перераб. и доп	И.А. Лыкова.
<b>2</b>	«Изобразительная деятельность в детском саду» (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009).	Комарова Т. С.
<b>3</b>	«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова
<b>4</b>	Математика для детей 6-7 лет учебно-методическое пособие к рабочей тетради.	Е.В. Колесникова
<b>5</b>	«Я считаю до 20»	Е.В. Колесникова

<b>6</b>	Развитие речи детей 6-7 лет. Программа.	О.С.Ушакова
<b>7</b>	Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6 – 7 лет.	О.С.Ушакова
<b>8</b>	Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие	Гоголева, Цыбирева.
<b>9</b>	Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7.	Гоголева, Цыбирева.
<b>10</b>	«Прогулки в детском саду»	И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова
<b>11</b>	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т. И. Сакирдонова, А. Н. Сединкин
<b>12</b>	Рассказы о деревьях Крыма: Краеведческие Очерки.	Л. Н. Згуровская
<b>13</b>	От осени до лета. Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках и обычаях	Л. А. Владимирская
<b>14</b>	Этические беседы с дошкольниками	В. И. Петрова, Т. Д. Стульник
<b>15</b>	Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов
<b>16</b>	Малоподвижные игры и игровые упражнения	М. М. Борисова
<b>17</b>	Из чего сделаны предметы	О. В. Дыбина
<b>18</b>	Беседы о правилах дорожного движения	Т. А. Шорыгина
<b>19</b>	Беседы о правилах пожарной безопасности	Т. А. Шорыгина
<b>20</b>	Беседы о степи и лесостепи	Т. А. Шорыгина
<b>21</b>	Беседы о характере и чувствах	Т. А. Шорыгина
<b>22</b>	Беседы о поведении ребенка за столом	Т. А. Шорыгина
<b>23</b>	Беседы о пространстве и времени	Т. А. Шорыгина
<b>24</b>	Беседы о здоровье	Т. А. Шорыгина
<b>25</b>	Беседы о бытовых электроприборах	Т. А. Шорыгина
<b>26</b>	Беседы о здоровье	Т. А. Шорыгина
<b>27</b>	Беседы об этикете с детьми 5-8 лет	Т. А. Шорыгина
<b>28</b>	Беседы о космосе	Е. А. Поникова, В. В. Инкина
<b>29</b>	Беседы о характере и чувствах	Т. А. Шорыгина

30	Беседы об изобретениях и открытиях	Т. А. Шорыгина
31	Этические беседы	В. И. Петрова, Т. Д. Стульник
32	Формирование основ безопасности у дошкольников	К. Ю. Белая
33	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Л. Ю. Павлова
34	Формирование мелкой моторики рук	С. Е. Большакова
35	Рисуем корабли, паровозы, ракеты	П. Леницкий
36	Грамматика для дошколят	Е. А. Алябьева
37	ПДД в детском саду	Н. В. Елжова
38	Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира	Л.Б. Дерягина
39	Сказки о предметах и их свойствах	Е.А. Алябьева

### **Цели программы:**

- разносторонне развивать ребенка, формировать у него универсальные, в том числе творческие, способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества;
- обеспечивать для всех детей равные стандарты развития, сохранять и укреплять их здоровье.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Для достижения заявленных целей рабочей программы первостепенное значение имеют:**

■ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

■ создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им расти общительными,

добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса с учетом региональных особенностей Крыма (разнообразие народных традиций и культур);

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, интегративности в подаче материалов с учетом региональных особенностей;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи с учетом традиций народов проживающих в Крыму;

Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности Программой предусмотрены такие формы как: образовательные предложения для целой группы (НОД), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы осуществляются с учетом базовых принципов Стандарта и раскрытых в разделе 1.1.2 принципов и подходов Программы, и обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами, личностно-развивающий характер взаимодействия и общения и др.

При подборе форм, методов, способов реализации Программы для достижения планируемых результатов, описанных в Стандарте в форме целевых ориентиров и представленных в разделе 1.2. Программы, и развития в пяти образовательных областях учитываются общие характеристики возрастного развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода.