



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №2 "Звёздочка" муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

295017, РФ, РК, г. Симферополь, ул. И.Гаспринского, д.21, т. 27-45-22

e-mail: sadik_zvezdochka@crimeaedu.ru, сайт: <http://simdou2.crimea-school.ru>

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета №1
от 30 августа 2022 года
(Протокол №1)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБ ДОУ №2 «Звёздочка»
_____ А.В. Олискевич

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №2 «ЗВЁЗДОЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Введён в действие

1 сентября 2022 года

Приказ № 53 от 30 августа 2022 г.

Симферополь, 2022

Структура годового плана.

№	Раздел	Стр.
	I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №2 «Звездочка» г. Симферополя за 2020/2021 учебный год	
1.1.	Исходное положение	3-6
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной Образовательной Программы МБДОУ №2 «Звездочка» за 2021-2022 учебный год	7-17
1.3.	Характеристика условий реализации Основной Образовательной Программы МБДОУ №2 «Звездочка»	17-33
1.4.	Годовые задачи на 2022-2023 учебный год	36-38
	II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1.	Курсы повышение квалификации	38
2.2.	Аттестация педагогических работников	39
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	39
2.4.	Самообразование педагогов	40
	III. Организационно-педагогическая работа	
3.1.	Система методической поддержки педагогов	42-45
3.2.	Педагогические советы	46-48
3.4.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	46
3.5.	Участие в конкурсах и смотрах	49
3.6.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	46-47
	IV. Система внутреннего мониторинга	48-49
	V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	50-52
5.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	52
5.3.	Преимственность и работа со школой	53-54
5.4.	Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	55
	VI. Административно-хозяйственная работа	63-67
	Приложения	69

РАЗДЕЛ I
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2021-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звёздочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2020-2021 учебном году согласно:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп. на 14.07.2022 г.);
- приказа Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г.);
- СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Устава МБДОУ №2 от 22.05.2018 г.
- Договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка и реализовало основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 «Звёздочка» (далее

ООП ДО) с приоритетным осуществлением деятельности по

- направлению:

- эффективное развитие МБДОУ на этапе реализации ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и перспективно-тематического принципа планирования.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное казенное учреждение управления образования администрации г. Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

✓ - Устав, зарегистрирован № 2303 от 22.05.2018 г., утвержденный администрацией города Симферополя Республики Крым

✓ - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 № 000024061;

✓ - Лицензию на осуществление образовательной деятельности №0682 от 17 августа 2016г.

✓ - Паспорт МБДОУ;

✓ - Коллективный договор МБДОУ, зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя №257 от 25.02.2019 г. заместителем министра Михалевским Л.;

✓ - Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 «Звёздочка».

✓ ИНН/КПП 9102006040/910201001.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Звездочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено по адресу: г. Симферополь, улица Гаспринского, 21.

Форма собственности – муниципальная, в двухэтажном приспособленном здании постройки 1901 года. Педагогическая деятельность осуществляется с 1969 года.

Электронный адрес (e-mail): sadik_zvezdochka@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <http://simdou2.crimea-school.ru>

Характеристика объекта: Здание детского сада нетиповое, двухэтажное. Расположено возле реки «Салгир», вдали от промышленных предприятий. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Детский сад общеразвивающего вида

Проектная мощность: 4 группы на 80 детей. Фактическая наполняемость – 110 детей.

На 2021-2022 учебный год функционировало 4 дошкольных группы:

- 3 группы десяти с половиной часовые (младшая, средняя и подготовительная);
- 1 группа двенадцатичасовая (старшая).

Воспитательно-образовательный процесс в 2021-2022 учебном году проводился на русском языке.

Списочный состав на 01.06.2022 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
4	80	110	26	26	29	29

МБДОУ № 2 «Звёздочка» реализовало основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей младшего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в МБДОУ детей 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми детского сада, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создание комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в младшую группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние и вечерние часы, с учётом пожеланий родителей и возможностей детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №2 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

По запросу родителей возникает необходимость предоставления дополнительных образовательных услуг художественно-эстетического цикла. Дополнительные услуги будут введены в 2022 г. после оформления локальных актов согласно действующему законодательству РФ.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 за 2021-2022 учебный год

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«От рождения до школы» Общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
Региональные		
	"Крымский венок"	Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. -г. Симферополь 2017г., Изд. «Наша школа»
Парциальные, авторские программы		
1.	Формирование элементарных математических представлений.	И. А. Помораева, В. А. Позина
2.	Формирование элементарных математических представлений.	Е. В. Колесникова
3.	Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С. Комарова
4.	Изобразительная деятельность в детском саду	И. А. Лыкова
5.	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева
6.	«Программа развития речи дошкольников»	О.С.Ушакова
	«Я учу звуки и буквы ». Обучение грамоте.	М. Д. Маханева, Н. А. Гоголева, Л. В. Цыбирева
7.	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	О.В. Дыбина
8.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т. И. Сакирдонова, А. Н. Сединкин

Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни

основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2021-2022 учебном году через следующие задачи:

- Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования города.

- Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- Вводить дополнительное образование, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДООУ.

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации познавательно - исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края.

- Создавать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДООУ и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.

Выше перечисленные задачи, реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами определенными СанПиН 2.4.3648-20.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Для реализации годовой задачи по формированию основ финансовой грамотности, как компонента позитивной социализации дошкольников способствовали следующие мероприятия:

➤ Старшим воспитателем Абдулкадырова Э.Р. были представлен тематический семинар-практикум:

«Основы финансовой грамотности дошкольников»

Целью, которого, являлось повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста.

➤ методические часы:

➤ Деловая игра для педагогов «Правильный ответ» (основы финансовой грамотности)

➤ С целью непрерывного совершенствования педагогического мастерства старшим воспитателем Абдулкадыровой Э.Р. было обеспечено участие педагогов в методическом объединении дистанционного формата, оказана помощь в подготовке материалов проекта по «Основам финансовой грамотности дошкольников».

Факторы, способствующие выполнению первой годовой задачи:

- ✓ повышение мотивационной готовности педагогов в условиях реализации профстандарта, а также в реализации педагогических технологий, которые способствуют самореализации ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ система методической работы по повышению компетентностей педагогов.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- ✓ реализация эффективной системы работы по развитию с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.
- ✓ умение педагогов на практике применять адекватные возрасту приемы работы в данном направлении.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- ✓ наличие педагогов без опыта работы в данном направлении в детском саду.

Перспективы:

- ✓ продолжить работу по реализации основ финансовой грамотности в ДОУ;
- ✓ пополнить оборудование групп материалами по основам финансовой грамотности;
- ✓ создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.

2. Вторая задача – «Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих

направлений науки, современных профессий и специальностей» была реализована следующими мероприятиями:

- старший воспитатель Абдулкадырова Э.Р. провела семинар-практикум «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»
Целью семинара-практикума , было повышение профессионального уровня педагогов.
- методический час «Технологии обучения детей дошкольного возраста исследовательской деятельности»

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- использование эффективных форм методической работы с детьми;
- наличие комплекса методической литературы;
- заинтересованность педагогов в повышении уровня профессиональных знаний.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- недостаточная оснащённость развивающей предметно-пространственной среды.

Перспективы:

- оснащение предметно-пространственной среды;
- активизировать воспитанников к более тесному сотрудничеству с социумом.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

3. Задача, направленная на повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).

Решая поставленную задачу, коллектив ДООУ проявил неиссякаемый родник педагогического творчества, мастерства. В течении учебного года были проведены:

- методический час: **на тему:** «Воспитатель нового поколения. Применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Воспитатели ДООУ оборудовали группы дидактическими играми по региональному компоненту, сделанными вручную: «Путешествие по Крыму», «Дикие животные степи», «Волшебный Бахчисарай», «Достопримечательности Симферополя» и т.п.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- использование эффективных форм методической работы;
- наличие комплекса методической литературы;
- заинтересованность педагогов в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- недостаточное материально-техническое обеспечение.

Перспективы:

- повышать профессиональную компетентность педагогов через использование современных технологий, форм методической работы;
- активизировать педагогов к более тесному сотрудничеству.

4. Задача, направленная на организацию образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и

воспитанников (организация культурных практик), была реализована следующими мероприятиями:

- консультация на тему: «Театрально-игровая деятельность в ДОУ».
- народные праздники и развлечения в ДОУ в 2021-2022 учебном году;
- тематические занятия во всех возрастных группах.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- использование эффективных форм методической работы с педагогами;
- наличие комплекса методической литературы;
- заинтересованность педагогов в повышении уровня профессиональных знаний.

Факторы препятствующие выполнению задачи:

- невысокий уровень компетентности молодых специалистов по данному вопросу.

Перспективы:

- повышать профессиональную компетентность педагогов через использование современных технологий, форм методической работы;
- активизировать педагогов к более тесному сотрудничеству с социумом.

5. Работа детского сада представлена рядом мероприятий, направленных на формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Решая поставленную задачу, коллектив ДОУ проявил неиссякаемый родник педагогического творчества, мастерства. В течение учебного года были проведены:

✓ методический час: «Методический анализ традиционных и инновационных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами ДОУ»

Цель: Совершенствование взаимодействия педагогов и родителей.

В ДОУ были оборудованы информационные центры для родителей с рубриками:

- ✓ «Азбука для родителей»;
- ✓ «Родители – главные воспитатели»;
- ✓ «Телефон доверия».

На официальном сайте ДОУ была размещена «Программа обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики», которая дает возможность ознакомиться родителям (законным представителям) с информацией дистанционно.

В течение учебного года систематически велась работа по совместному творчеству детей, родителей и педагогов. В числе совместных проектов, с целью организации площадки для совершенствования родительско-детских взаимоотношений, возможности родителям выступать в роли друга-наставника для ребенка, вовлечения родителей в процесс обучения детей, были организованы выставки детского творчества: «Волшебница осень», «Крымская зима», «Моя мама самая, самая», «Вперед к звёздам», «Пасхальный перезвон» и т.д; фотовыставки: «Крымское лето», «Любимые места родного города», «Мой питомец» и др.

6. Задача, направленная на обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников была реализована следующими мероприятиями:

✓ с целью оказания помощи начинающим воспитателям руководитель физического воспитания Ляховец Е. В. представила,

интегрированную НОД профилактически-оздоровительной направленности : «Путешествие «За здоровьем!».

✓ консультацию: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание предметно – пространственной развивающей среды»
представила для педагогов руководитель физического воспитания

Ляховец Е. В.;

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- ✓ использование эффективных форм методической работы с педагогами;
- ✓ наличие комплекса методической литературы;
- ✓ заинтересованность педагогов в повышении уровня профессиональных знаний.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- ✓ невысокий уровень компетентности молодых специалистов по данному вопросу.

Перспективы:

- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через использование современных здоровьесберегающих технологий, форм методической работы по формированию привычки к здоровому образу жизни у дошкольников;
- ✓ активизировать педагогов к более тесному сотрудничеству с социумом.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, участвовал в методической жизни города Симферополя, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений: участие в методических

объединениях города дистанционно, разработав и реализовав проект «Маленькие экономисты», под руководством воспитателей Извановой С.Ш., Мазуниной Ж.В. и Давлетшаевой Э.Ю. участвовали в международном конкурсе «Лисенок ЧИП» в номинации «Мир сказок» и «Человек и природа», «Политоринг» и были награждены сертификатами участников.

Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год, выполнены частично.

Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №2

В 2021-2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой заведующим и принятой на педагогическом совете. В течение учебного года были проведены педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы. Педагоги при проведении мониторинга использовали методику Верещагиной Н.В.

Усвоение детьми программного материала

в возрастных группах, среднее значение в баллах от 1 до 5.

Группа	младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		Итоговый показатель по образовательной области (ср. значение)	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Речевое развитие	2,7	3,6	3,4	4,1	2,8	3,9	4	4,9	3,2	4,0
Познаватель	2,8	3,7	3,4	3,97	3,5	4,7	3,7	4,6	3,4	4,3

ное развитие										
Художественно-эстетическое развитие	3	3,5	3,5	4,2	3,1	3,5	4	5	3,4	4,1
Физическое развитие	2,8	3,5	3,7	4,1	3,7	4,5	4	5	3,6	4,3
Социально – коммуникативное развитие	3,1	3,3	3,4	4,2	3,8	4,1	3,7	4,7	3,5	4,1

3,8 – нормативный вариант

2,3 – 3,7 – показатель проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе

2,2 – необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области.

Таким образом, по всем разделам показатели усвоения детьми программного материала, и достижения целевых ориентиров ООП ДОУ №2 соответствуют норме.

Сравнительный анализ усвоения детьми основных разделов программы за три года, среднее значение в баллах от 1 до 5.

Года	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Образ. Область			
Речевое развитие	3,9	4,0	4
Познавательное развитие	4,2	4,2	4,3
Художественно-эстетическое развитие	4,0	4,0	4,1

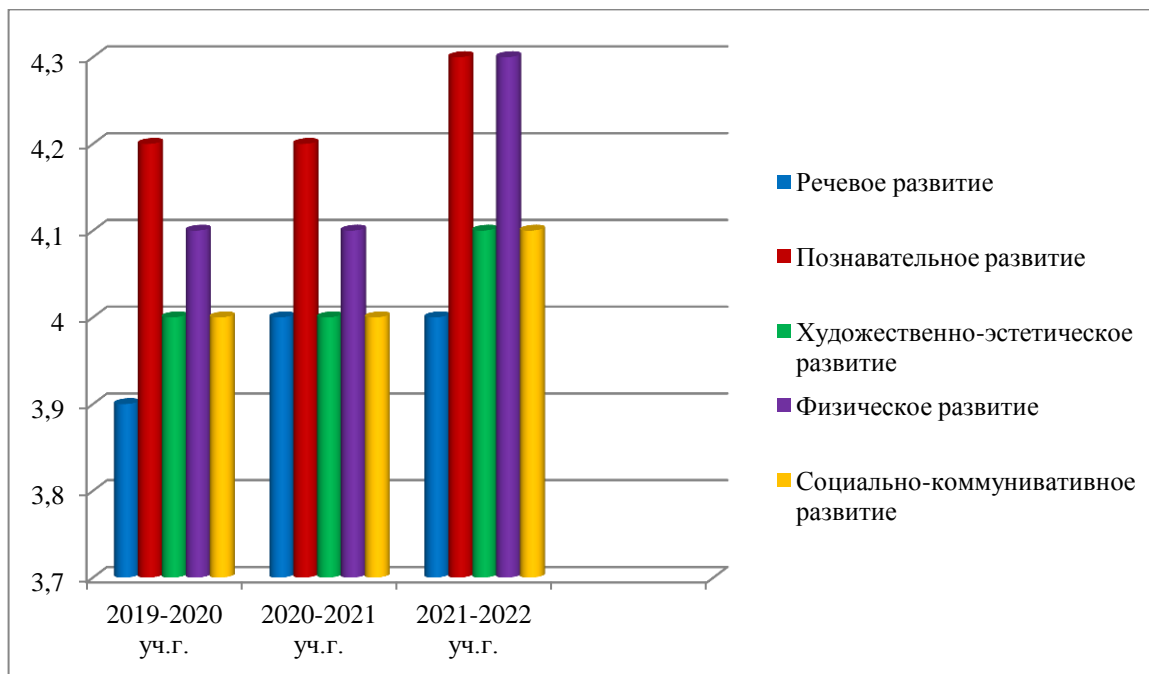
Физическое развитие	4,1	4,1	4,3
Социально – коммуникативное развитие	4,0	4,0	4,1

3,8 – нормативный вариант

2,3 – 3,7 – показатель проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе

2,2 – необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области.

Диаграмма усвоения детьми основных разделов программы анализа за три года.



Анализ выполнения усвоения детьми программного материала, и достижения целевых ориентиров ООП ДОУ №2 показывают и стабильность, и позитивную динамику по всем направлениям развития. Однако необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик, использованию ТС обучения. Обучение детей строить как увлекательную проблемно-игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Каждый ребенок развивается в своем темпе и наша задача – бережно относиться к этому процессу, создать условия для естественного индивидуального личностного роста.

Но анализ контроля воспитательно-образовательной работы и диагностика показала и проблемы в нашей работе. Более нестабильные показатели выявились по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативного развития», что явилось следствием недостаточного внимания к согласованию совместной работы всех педагогов и организации предметно-пространственной среды в группах.

Каждый год в ДОУ проводится диагностика психологической готовности к школе.

Педагог, при проведении диагностики, использовал ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасика, который выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Общая сводная таблица результатов по подготовке детей к школе за 2021-2022 учебный год.

Уровень развития	Количество детей	Процент
Высокий	24	92%
Средний	2	8%
Низкий	0	0

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.

Сравнительный анализ результатов по подготовке детей к школе за три года.

Уровень развития	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	73%	71,4%	91%
Средний	27%	28, 6%	9%
Низкий	0%	0%	0%

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, прежде всего, укрепилось здоровье детей, сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Дети приобрели ряд познавательных умений, возросли познавательная активность, желание узнавать новое. У детей сформировались навыки поведения и общения.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021-2022 учебном году.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень

4-й год жизни	26	15	7	4
---------------	----	----	---	---

Дети с тяжёлой степенью адаптации – это часто болеющие дети, которые в период адаптации редко посещали учреждение (10% посещаемости).

**Показатели заболеваемости в период адаптации
в 2021-2022 учебном году.**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
26	5	20%	ОРВИ – 5

**Сравнительный анализ показателей заболеваемости
в период адаптации за последние 3 года.**

Учебный год	Всего детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
2019-2020	25	6	27	ОРВИ
2020-2021	25	6	24	ОРВИ
2021-2022	26	5	20	ОРВИ

Сравнительный анализ адаптационного периода

за последние 3 года.

Учебный год	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2019-2020	25	15	5	2
2020-2021	25	15	7	3
2021-2022	26	15	8	2

Анализируя результаты адаптации детей дошкольного возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод:

- Адаптация детей в младшей группе прошла успешно;
- Санитарно-гигиенические навыки привиты.

Дети с тяжёлой степенью адаптации – это часто болеющие дети, которые в период адаптации редко посещали учреждение (10% посещаемости).

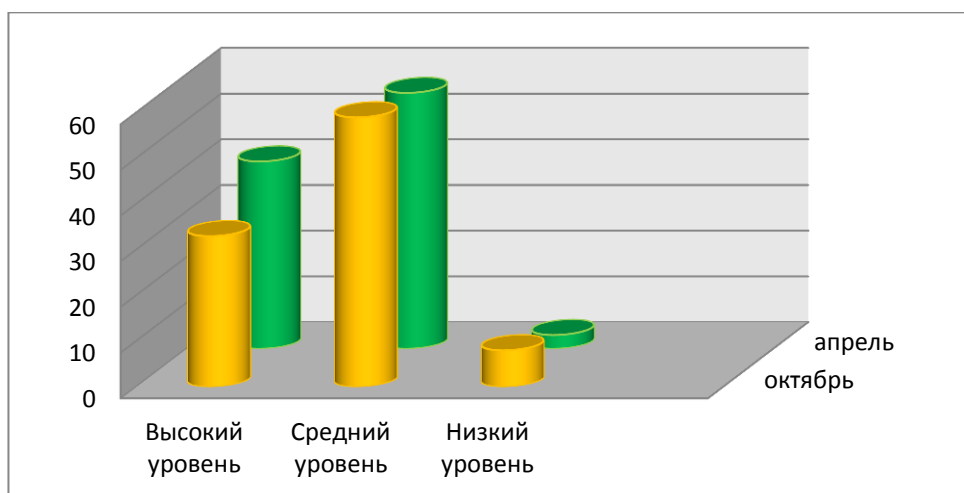
Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными вирусными инфекциями.

В целом прослеживается снижение заболеваемости по сравнению с предыдущими годами, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

Анализ обеспечения здорового образа жизни

В начале и конце учебного года воспитатели провели обследование всех детей дошкольных групп по вопросам овладения основных видов движений. На основании данных мониторинга, воспитатели получили рекомендации по оптимизации двигательной активности детей вне физкультурных занятий. Наблюдается положительная динамика физического развития детей.

Уровень физического развития детей имеет хорошие показатели за 2021-2022 учебный год:



На начало учебного года низкий уровень физического развития – 8% детей.

Из них – 5% - дети младшей группы, а 3% - часто болеющие дети.

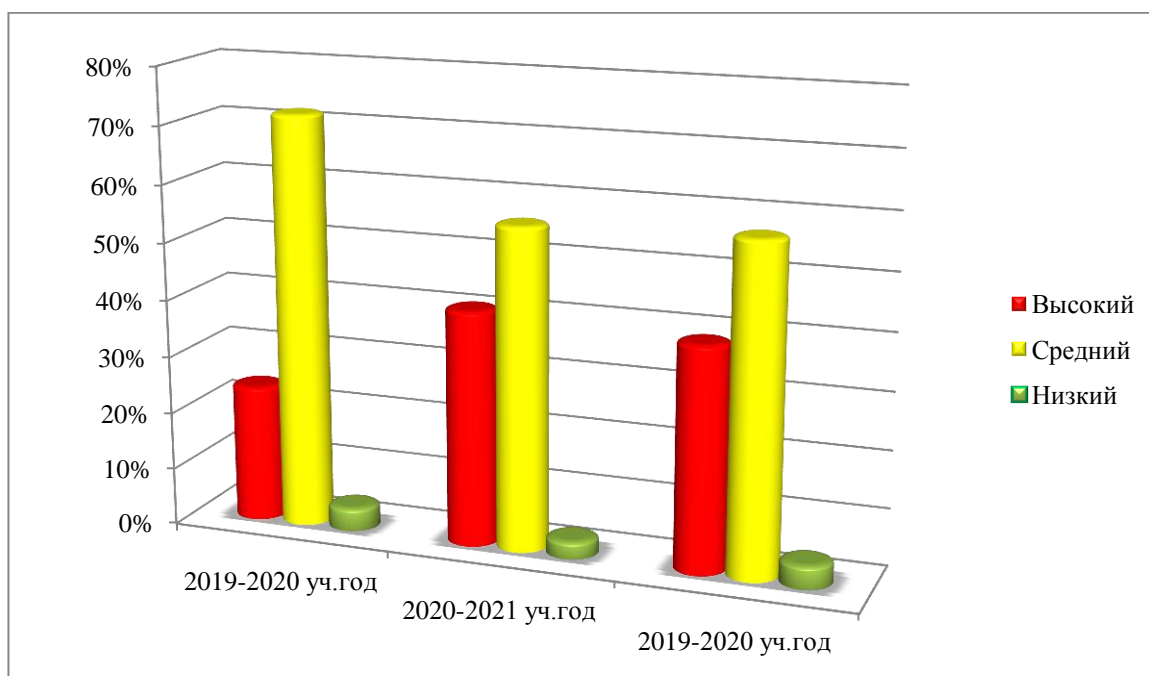
На конец учебного года низкий уровень физического развития – 3%. Это часто болеющие дети.

Для оптимизации физического развития детей данной категории, необходимо разработать план мероприятий по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития детей.

Года Уровни развития	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	41%	39%	40%
Средний	56%	57%	57%
Низкий	3%	4%	3%

Сравнительные результаты физического развития за 3 года показывают следующую тенденцию:



- ✓ Низкий уровень физического развития по сравнению с 2020-2021 учебным годом вырос на 1%;
- ✓ Высокий уровень – сократился на 2%, что связано с поступлением новых детей в группы ДОУ в течении учебного года.

Данные показатели указывают на эффективность организации процесса физического воспитания в результате взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам укрепления здоровья и физического развития детей. Целесообразно продолжать работу в данном направлении путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 67%, со специальным высшим образованием – 67%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
8	8	8	0	0	0

Для соответствия требованиям профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 года) воспитатель Изванова С.Ш. прошла курсы профессиональной переподготовки.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже, чем каждые 3 года, а так же, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, конкурсов педагогического мастерства.

Педагогические работники являются активными участниками методических мероприятий.

Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами по ФГОС ДО

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (количество)	Итого (в %)	Примечание
2019-2020	Кутя А. Л. Ляховец Е.В.	10	
2020-2021	Абдулкадырова Э.Р. Давлетшаева Э. Ю. Мазунина Ж.В. Рудковская О.А. Ляховец Е.В.	60	
2021-2022	Олискевич А. В. Абдулкадырова Э.Р. Давлетшаева Э. Ю. Мазунина Ж.В. Челебиева Г.С. Рудковская О.А.	70	

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Согласно перспективного плана аттестации, аттестованно педагогических работников на СЗД – 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Материально-техническое обеспечение.

ДОУ имеет отдельно стоящие 2 здания:

- ✓ 1 здание – двухэтажное, основное. В нём расположены группы, музыкальный зал, кухня, кабинет заведующего.
- ✓ 2 – одноэтажное административное здание. В нём расположены кабинеты завхоза, старшего воспитателя, медицинский кабинет.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- методический кабинет - 1;
- возрастные группы – 4.

Все помещения в ДОУ частично оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и ФГОС ДО, в связи с тем, что здание нетиповое, приспособленное.

В учреждении имеются в наличии 2 отдельные игровые комнаты, 2 отдельные спальни, 4 отдельных санузла, 2 совмещённые игровые со спальней. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Работа велась по укреплению и обогащению материально-технической базы. В этом учебном году были приобретены: 1 принтер; приобретена детская мебель в младшую группу; 1

песочница; 1 теневой навес; предметно – пространственная развивающая среда в группах ежегодно пополняется современными пособиями и играми, литературой.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В нашем ДООУ, эти требования соблюдены частично, здание детского сада нетиповое, приспособленное: групповые комнаты совмещены со спальней, помещения маленькие. В связи с этим:

- ✓ пространство комнат частично разделено на отдельные субпространства;
- ✓ трансформируемых элементов недостаточно для того, чтобы предоставить каждому ребенку возможность самостоятельного выбора;
- ✓ планировка и оборудование групп редко меняются с учетом индивидуальных интересов и уровня развития каждого ребенка;
- ✓ не все имеющиеся в группах материалы, находятся на допустимом уровне для детей.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, развитие крупной и мелкой моторики. Имеются обучающие и развивающие игры, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, сюжетно-ролевые игрушки для мальчиков и девочек, деревянные, металлические и пластиковые конструкторы, машинки, куклы, настольные игры, лото, кукольный театр, музыкальные инструменты, наборы животных и насекомых, развивающие игры и др.

Медико-социальное обеспечение.

В учреждении работает медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащен и оборудован на 80%. Помещение требует капитального ремонта. В учреждении соблюдается прохождение профилактических осмотров

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
----------------	----------------	----------------	-------------------------

персонала, работающих в ДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ за 2021-2022 учебный год.

I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
19	8	0	18	9	2	17	8	2	8	18	0

Всего: 110 детей.

I группа	II группа	III группа	IV группа
62	43	4	0

Дети с хроническими заболеваниями.

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
2	1	3	1	1	3

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят во вторую группу здоровья.

Распределение контингента воспитанников по группам здоровья в сравнении за три учебных года.

Учебный год	Общее количество	I группа	II группа	III группа	IV группа
2019-2020	110	46	60	4	0

2020-2021	107	60	43	4	0
2021-2022	110	46	60	4	0

В ходе анализа за 2021-2022 учебный год наблюдается увеличение количества воспитанников с I группой здоровья.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Работа с родителями.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от от 28.09.2020 № 28, Устава МБДОУ №2 от 22.05.2018 г., договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Основными формами воздействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», тренинги, экологические акции, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, создание выставок, участие родителей в утренниках, конкурсах.
- организация совместных досугов детского сада и семьи.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях,

трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы ДОУ. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. «Волшебная» почта и живое общение с родителями помогает педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов образовательной работы.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив, оказывать педагогическую помощь молодым семьям.

Анализируя образовательную работу за 2020-2021 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Не менее важной задачей является формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремление

к созданию оптимальных условий работы ДОУ, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт с учетом всех запросов родителей.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной

деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022-2023 учебный год:

- создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.

Коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

2. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

3. Формирование основ экономической грамотности, как компонента позитивной социализации дошкольников.

4. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

5. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

6. *Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.*

РАЗДЕЛ II

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1	а) На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	в течение учебного года	Ст. воспитатель	

	среднего общего образования) (воспитатель, учитель, педагог-психолог)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации педагогов по мере необходимости.			
2	б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: 1. Изванову С.Ш.. 2. Абдулкадырову Э.Р.	согласно плану-графику	Ст. воспитатель	
3	в) С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение 2022-2023 уч. года	Ст. воспитатель	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь 2022	Ст. воспитатель	
2	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую категорию. Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	в течение аттестационного периода	Ст. воспитатель	
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1	С целью формирования у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно-методический сборник методических мероприятий на 2022-2023 уч. год», тематических сборников, выпущенных МБУДПО	сентябрь 2022	Ст. воспитатель	

	«ИМЦ» в 2021–2022 уч.г.			
2	Обеспечить участие педагогов в городских методических объединениях. Оказать помощь в подготовке домашних заданий	по плану ИМЦ	Старший воспитатель	
3	Активно участвовать в работе педагогических чтений, августовской конференции	по плану ИМЦ	педагогические работники МБДОУ	
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Продолжать работу теорико-педагогического лектория по изучению нормативно-правовых актов воспитания и образования детей, деятельности МБДОУ по темам: - Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, разработка Положений, регулирующих деятельность МБДОУ; - Планомерная интеграция образовательных областей ФГОС ДО в практику работы МБДОУ; - Охрана детства и укрепление здоровья дошкольников, основы безопасной жизнедеятельности в МБДОУ и семье (информационные стенды «Для Вас, родители»); - Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учреждении образования, организация работы ПМПк; консультативного пункта.	в течение года	Старший воспитатель	
2.	Оказать помощь педагогам в работе по темам углубленной работы по самообразованию.	сентябрь, 2022 г.	Старший воспитатель	
3.	Нравственно-патриотическое, духовное воспитание детей в семье и социуме через сетевое взаимодействие коллективов (папка-передвижка).	ноябрь, 2022 г.	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ	
4.	Провести индивидуальные и групповые консультации с педагогами по темам углубленной работы.	в течение учебного года	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

1.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ				
СЕМИНАРЫ				
СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: «Организация мини-музеев в ДОУ» Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания детей дошкольного	Сентябрь, 2022 г.	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	

	возраста.			
2.	<p>Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности»</p> <p>Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста.</p>	ноябрь, 2022	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Олискевич А.В.</p> <p>Старший-воспитатель</p>	
3.	<p>Тема: «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей».</p> <p>Цель: Повысить знания педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей. Ознакомить с новыми формами работы при взаимодействии с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p>	декабрь, 2022	Старший-воспитатель	
4.	<p>Тема: «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»</p> <p>Цель: повысить профессиональный уровень педагогов. Раскрыть творческий потенциал каждого педагога.</p>	февраль 2022	Старший-воспитатель	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p>Тема: Воспитатель нового поколения. Применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p>	сентябрь, 2022	<p>Старший-воспитатель</p> <p>Абдулкадырова Э.Р.</p>	
2.	<p>Тема: Методический анализ традиционных и инновационных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами ДОУ.</p>	ноябрь, 2022	<p>Старший-воспитатель</p> <p>Абдулкадырова Э.Р.</p>	

3.	Тема: Деловая игра для педагогов «Природное и культурное наследие»	февраль 2023	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
4.	Тема: ««Технологии обучения детей дошкольного возраста исследовательской деятельности»	март, 2023	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: «Адаптационный период младших дошкольников».	сентябрь, 2022	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
1.	Тема: «Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста».	октябрь, 2022	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р. Воспитатель Челебиева Г.С.	
2.	Тема: «Труд дошкольников в семье»	ноябрь, 2022	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р. Воспитатель Давлетшаева Э.Ю.	
3.	Тема: «Выявление музыкальных способностей детей»	январь, 2023	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р. Муз.руководитель Рудковская О.А..	
4.	Тема: «Театрально-игровая деятельность в ДОУ».	февраль, 2023	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р. Воспитатель Изванова С.Ш.	

5.	Тема: «Формирование единой образовательной среды для дошкольников посредством сотрудничества с родителями»	март, 2023	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
6.	Тема: «Педагогические технологии в образовательной деятельности ДОУ»	май, 2023	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Неделя психологии «Мы счастливы вместе»	ноябрь, 2022	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
2.	Неделя по БЖД	октябрь, 2022	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
3.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель, 2023	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
4.	Неделя по ПДД	май, 2023	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	

МАСТЕР-КЛАСС

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
Тема: " "Методы, формы, средства и способы воспитания маленького гражданина большой страны"»				
1.	Цель мастер-класса: ознакомление слушателей с методами и приемами, средствами и формами реализации программы воспитания в детском саду.	январь, 2023	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Взаимопосещения непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие».	ноябрь, 2022	Воспитатели всех групп	
2.	<p>Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Художественно – эстетическое развитие»; - «Физическое развитие»; - «Социально - коммуникативное». 	<p>январь, 2023</p> <p>январь, 2023</p> <p>январь, 2023</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	
3.	Интегрированные НОД	май, 2023	Воспитатели всех групп Специалисты	

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

1.	<p>Тема: Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p>	март, 2023	<p>Старший-воспитатель</p> <p>Абдулкадырова Э.Р.</p>	
----	--	---------------	--	--

3.2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p>Педагогический совет №1 (информационный):</p> <p>Тема: «Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2022/2023 учебный год».</p> <p>Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принять и утвердить плана деятельности МБДОУ на 2022/2023 уч. год.</p>	сентябрь 2022г.	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>А.В.Олискевич</p> <p>Старший-воспитатель</p> <p>Абдулкадырова Э.Р.</p>	

	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Выдержки из основных законодательных документов по организации дошкольного образования, СанПиН, РППС (презентационно - методический пробег). 3. Рассмотрения и утверждения локальных актов МБДОУ № 2. 4. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год. Утверждение учебного плана, календарного плана- графика на 2022-2023 учебный год. <p>Подготовить к рассмотрению и утверждению изменения в ООП ДО на 2022-2023 учебный год. Создание творческой группы по изменению и дополнению к ООП ДО № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ на 2022-2023 учебный год. 7. Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно- образовательной работы педагогов на 2022 - 2023 учебный год. (Памятка Рособрнадзор) 8. Отчет об исполнении пунктов план мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ. 9. Материалы августовской конференции. <p>11.Решение педсовета №1.</p>		<p>Медсестра Попович Т.И. Педагоги ДОУ</p>	
2.	<p>Педагогический совет №2 (тематический).</p> <p>Тема: «Игрушка, как образ традиционной культуры и средство духовно-нравственного воспитания ребенка».</p> <p>Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания дошкольников, через организацию образовательных событий,</p>	ноябрь, 2022	<p>Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.</p>	

	<p>посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №1. 2. Психологический тренинг «Поиск сокровищ» 3. Справка по итогам тематической проверки «Приобщение детей к культурным ценностям народов РФ». 4. Круглый стол. 5. Мастер-классы «Народная игрушка». 6. Проект решения педагогического совета №2. 		<p>Заведующий ДОУ А.В.Олискевич</p> <p>Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р. Педагоги</p>	
3.	<p>Педагогический совет №3 «Итоги работы педагогического коллектива МБДОУ №2 «Звёздочка» за 2022-2023 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений педсовета №2. 2. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год. 3.Анализ работы специалистов за год. 4. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Результаты мониторинга по освоению ООП ДО и «Готовности детей к школе». 6.Ознакомление с планом работы летней оздоровительной работы на 2023 г. 7. Проект решения педагогического совета №3. 	май, 2022	<p>Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р. Заведующий ДОУ А.В.Олискевич</p> <p>Все педагоги ДОУ</p> <p>Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р. Заведующий ДОУ А.В.Олискевич</p>	
<p>1.2. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.</p>				

1.	Продолжить создание опыта работы ДОУ по теме: «Современная РППС с учетом регионального компонента»	февраль-апрель	Старший-воспитатель воспитатели групп	
2.	Изучение каталога ППО работы городской службы «ИМЦ».	февраль-апрель	Старший-воспитатель воспитатели групп	
1.3. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.				
1.	Выставка рисунков «Мир вокруг нас!».	октябрь, 2022	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель воспитатели групп родители	
2.	Смотр – конкурс «Новогоднее чудо своими руками».	Декабрь, 2022	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель воспитатели групп родители	
3.	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло!»	Май, 2023	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель воспитатели групп	
4.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах: «Воспитатель года России – 2021»; «Урок нравственности»	По плану ИМЦ	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель воспитатели групп	
1.4. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.				

1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь, 2022	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
2.	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	в течении года	Старший-воспитатель,	
3.	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	сентябрь-май	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
4.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течении года	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
5.	Организовать подписку на периодические издания ДОУ.	январь	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	вестибюль
6.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течение года	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
7.	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»; «Бережем жизнь и здоровье детей».	в течение года	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
8.	Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	в течение года	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р. Воспитатель	
9.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и	в течение года	Старший воспитатель	

	оздоровления детей.		Абдулкадырова Э.Р.	
1.5. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МБДОУ				
1.	Адаптационная группа кратковременного пребывания	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
2.	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад	в течение года	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р. Все педагоги ДОУ Мед.сестра	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	ответственный	Примечания	Формы отражения
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2020году.	сентябрь, 2022г.	комплексный	Ст. медсестра Т.И.Попович Воспитатель группы вновь поступивших детей		Совещание при заведующем. Анализ адаптационных листов к аналитической справке
2.	Контроль за проведением планового мониторинга по освоению программы ООП ДО.	октябрь, апрель.	выборочный	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший воспитатель Абдулкадырова Э.Р. Все педагоги ДОУ		Информация к сведению
3.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. • созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; 	Систематич в течении учебного года октябрь 2021г. февраль, апрель	выборочный	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р. + .медсестра Т.И.Попович		Совещание при заведующем. Информация к сведению Протокол

	<ul style="list-style-type: none"> организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы; 	2022г.				
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	2 неделя сентября 2021г., 4 неделя апреля 2022г.	фронтальный	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.		Совещание при заведующем. Информация к сведению
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> содержания и качества планирования образовательной работы, 	1 раз в месяц	выборочный	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.		Совещание при заведующем. Информация к сведению
	<ul style="list-style-type: none"> готовность педагогов к рабочему дню. 	ежедневно	оперативный	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.		Информация к сведению
7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	1 раз в месяц	выборочный	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.		Совещание при заведующем. Информация к сведению
8.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.		Совещание при заведующем. Информация к сведению
10.	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	сравнительный	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.		Совещание при заведующем. Информация к сведению
11.	Итоги тематической проверки «Организация работы педагогов по подготовке к учебному году. Анализ рабочих программ воспитателей и специалистов»	август, 2023	тематический	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.		Педагогический совет. Аналитическая справка к педсовету №1
12.	Итоги тематической проверки «Планирование и организация работы по экономическому воспитанию детей в ДОУ »	ноябрь, 2022	тематический	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.		Педагогический совет. Аналитическая справка к педсовету №2
13.	«Освоение детьми ООП ДО»	Октябрь апрель	Тематический	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.		Педагогический совет. Аналитическая справка к педсовету №3
12.	«Готовность детей к школе»	Октябрь апрель	Тематический	Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.		Педагогический совет. Аналитическая справка к педсовету №3

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
№/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Общие родительские собрания.			
1.1.	<u>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году.</u> Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол). 1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2022- 2023 учебный год. 2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами	сентябрь, 2022	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	

1.2.	<p>ДОУ (заведующий ДОУ).</p> <p>3. Анतिकоррупционная работа в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы по противодействию коррупции; - Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей. <p>Антитеррористическая работа ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ 2 «Звёздочка» г.Симферополя. <p>4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2022- 2023 учебном год. Задачи образовательной работы на 2022- 2023 учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;</p> <p>Санэпидрежим ДОУ (медсестра). Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг- анкетирование родителей по выбору кружков.</p> <p>Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» (конференция).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 2.Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома. 3.Отчет родительского комитета о проделанной работе. 	май, 2023	Мед.сестра Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.	
2.	<p><u>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</u></p> <p>Группы 4-го года</p> <p>№ 1. «Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ»</p> <p>№ 2. «Роль игры в жизни ребёнка».</p> <p>№ 3. «Оздоровляемся летом»</p>	сентябрь, 2022 январь, 2023 май,	Воспитатели всех групп	

	<p align="center">Группа 5-го года жизни.</p> <p>№ 1. «К новым знаниям в новом учебном году!».</p> <p>№ 2. «Компьютер и дети».</p> <p>№ 3. «О здоровье - всерьез»</p> <p align="center">Группы 6-го года жизни.</p> <p>№ 1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет».</p> <p>№ 2. «Экологическое воспитание дошкольников».</p> <p>№ 3. " «Вот и стали мы год взрослее!».</p> <p align="center">Группа 7-го года жизни.</p> <p>№ 1. «Ваш ребёнок – будущий школьник».</p> <p>№ 2. «Семья на пороге школы».</p> <p>№ 3."Вот и лето пришло"</p>	<p>2023</p> <p>сентябрь, 2022</p> <p>январь, 2023</p> <p>май, 2023</p> <p>сентябрь, 2022</p> <p>январь, 2023</p> <p>май, 2023</p> <p>сентябрь, 2022</p> <p>январь, 2023</p> <p>май, 2023</p>		
Консультации				

1.	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; -оперативная.	В течении года	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич Старший- воспитатель Абдулкадырова Э.Р. Воспитатели Мед.сестра	
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей). Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел			
3.	«Санитарно- просветительская работа». Информирование родителей через сайт ДОУ.			

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.);

1.	Выставки детского творчества 1. Волшебница осень. 2. Крымская зима. 3. «Мой папа-Защитник Родины» 4. Моя мама самая, самая. 5. «Умелые ручки» ко дню Космонавтики. 6. Пасхальные яйца (выставка поделок). 7. С Днем Великой Победы!	сентябрь, январь, февраль, март, апрель, май	Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп	
2.	<u>«Всемирный день здоровья»</u> Детская спартакиада			

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

I. Организационно-педагогическая			
---	--	--	--

	<p>работа</p> <p>1. С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</p> <p>1.1. * экскурсию детей выпускной группы ДООУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам;</p> <p>1.2. * экскурсию детей выпускных групп ДООУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);</p> <p>* выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!».</p> <p>1.3. * организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений учащихся школы и воспитанников ДООУ.</p> <p>- 1 сентября – День знаний.</p> <p>- посвящение будущих первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».</p> <p>- Новогодние утренники.</p> <p>- День защитников Отечества.</p> <p>- Праздник наших мам.</p> <p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</p> <p>* Читать, обсуждать литературные</p>	<p>сентябрь, 2022</p> <p>октябрь, 2022</p> <p>ноябрь, 2022</p> <p>октябрь, 2022</p> <p>декабрь февраль март</p> <p>в течение года</p>	<p>Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Музыкальный руководитель О. А. Рудковская</p> <p>старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p>	
--	---	---	---	--

	<p>произведения о школе;</p> <p>* Проводить беседы о школьной жизни;</p> <p>* Знакомить с режимом дня ученика;</p> <p>* Проводить сюжетно-ролевые игры на школьную тематику, развивающие игры.</p> <p>2.1 <i>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</i></p> <p>2.2. * Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.</p> <p>2.3. * Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</p> <p>* Изучить состояние развития речи детей ДОУ.</p> <p>II. Методическая работа</p> <p>3.1. Организовать встречу учителей и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «ФГОС ДО: точки соприкосновения!»:</p> <p>3.2. - анализ учебных программ ДОУ и начальной школы;</p> <p>- анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>Взаимопосещение и обсуждение</p>	<p>сентябрь, 2022</p> <p>май, 2023</p> <p>октябрь, 2022</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь май</p> <p>декабрь, 2021</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Старший-воспитатель + завуч школы</p>	
--	--	--	---	--

<p>3.3.</p> <p>уроков и занятий.</p> <p>1.</p>	<p>Организация консультаций для педагогов ДОУ и учителей первых классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование мотивов, желания учиться. • Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе. • Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе. <p>День открытых дверей.</p> <p>III. Работа с родителями</p> <p>Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».</p> <p><i>Провести родительские собрания:</i></p> <p>2. - Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе.</p> <p>3. - Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления.</p>	<p>в течение года</p> <p>февраль, 2022</p> <p>апрель, 2022</p> <p>сентябрь, 2021</p>	<p>Старший-воспитатель, воспитатели подгот. группы</p> <p>Старший-воспитатель + завуч школы</p> <p>+воспитатели подготовительной группы</p> <p>Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.</p>	
--	---	--	---	--

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь, 2022	Зав.поликлиникой Медсестра	
2.	Агитационно- просветительские буклеты.	в течение года	.Медсестра+ Старший воспитатель	

3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь, 2022	Медсестра+ Стоматолог	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май, 2023	Медсестра+ Старший воспитатель	
РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ				
1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	Старший воспитатель+воспит.сад .гр.	
2.	Сотрудничество с детской библиотекой им. Орлова	в течение года по графику	Старший воспитатель+воспит.сад .гр.	
3.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику	Старший воспитатель+воспит.сад .гр.	

РАЗДЕЛ VII

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индиви-	август	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич	

	дуально-психологическими особенностями.			
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2020/2021 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь, 2022	Заведующий ДОУ А.В.Олискевич	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь май	А.В.Олискевич	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	октябрь, 2022	А.В.Олискевич	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь, 2022	А.В.Олискевич	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение	Олискевич А.В.	

5.	<p>Организация и проведение комплексных занятий по темам:</p> <p>«Если ты один дома»;</p> <p>«Правила пользования электро-приборами»;</p> <p>«Как уберечь себя от чужих людей»;</p> <p>«Ядовитые растения и грибы»;</p> <p>«Почему мы моем руки» и др.</p> <p>Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).</p>	года в течение года 1 раз в квартал	<p>Заведующий ДОУ А.В.Олискевич</p> <p>Старший-воспитатель Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>в-ли гр</p>	
6.	<p>Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ:</p>		Творческая группа	
7.	<p>«Азбука безопасности»;</p> <p>«Учимся с Автобуквариком».</p>	1 раз в квартал		
8.	<p>Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</p>		Воспитатели	
8.	<p>Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.</p>	постоян но		
8.	<p>Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.</p>	постоян но	Воспитатели	
9.	<p>Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).</p>		Воспитатели	
9.	<p>Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД.</p>		Медицинский персонал	
10.	<p>Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при:</p> <p>- электротравмах;</p> <p>- отравлении ядовитыми грибами и</p>	система тич. постоян	Старший-воспитатель	

11.	растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера.	но 1 раз в квартал	Абдулкадырова Э.Р. Воспитатели	
-----	--	---------------------------	---------------------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ).	сентябрь	А.В.Олискевич	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоян но	А.В.Олискевич Т.И.Попович	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоян но	Попович Т.И. Завхоз	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Попович Т.И.	

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Ремонт музыкального зала.	август	Олискевич А.В. Завхоз	При наличии финансирования
----	---------------------------	--------	--------------------------	----------------------------

2.	Замена уличного игрового оборудования .	июль, август	Олискевич А.В. Завхоз	При наличии финансирования
3.	Приобретение детских комплектов белья, полотенец.	август, 2022	Завхоз	При наличии финансирования
4.	Приобретение, замена детской посуды .	август	Завхоз	При наличии финансирования

ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов.	ноябрь	Завхоз	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки).	октябрь	Завхоз	
3.	Утепление подвалов, чердаков.	сентябрь – ноябрь	Завхоз	
4.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Завхоз	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	Олискевич А.В.	
2	Проведение осенних утренников.	октябрь	Олискевич АВ Рудковская О. А.	
3	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Олискевич А.В. старший-воспитатель Завхоз	
5	Организация питания детей в ДОУ.	январь	Попович Т.И.	
6	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль	старший-воспитатель	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	Олискевич А.В. старший-воспитатель	
8	О работе ДОУ в летний период.	май	Олискевич А.В..	

4.	<p>Производственное совещание № 4.</p> <p>Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p>Об итогах работы коллектива в 2022-2023 учебном году.</p>	май, 2023	<p>Олискевич А.В.</p> <p>Старший-воспитатель</p> <p>председатель совета учреждения</p>	

ГODOVOЙ ПЛАН

Приложение

1. План летней оздоровительной работы.
2. План-график праздников и развлечений.
3. План работы по преемственности ДООУ и школы.
4. План лечебно-профилактической работы.
5. План работы по безопасности жизнедеятельности и ознакомлению с ПДД детей.
6. Темы углублённой работы педагогических работников.
7. Совместный план работы по программе «Симферополь – культурная столица Крыма».
8. Циклограмма методических мероприятий в ДООУ на учебный год

9. Циклограмма педагогического просвещения родителей в ДОУ на учебный год.