



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №2 "Звёздочка" муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

295017, РФ, РК, г. Симферополь, ул. И.Гаспринского, д.21, т. 27-45-22

e-mail: sadik_zvezdochka@crimeaedu.ru, сайт: <http://simdou2.crimea-school.ru>

Аналитическая справка
о результатах педагогической диагностики
воспитанников МБДОУ №2 «Звёздочка»
за 2021 – 2022 гг.

Старшего воспитателя:

Абдулкадыровой Э.Р.

г.Симферополь

Общая характеристика функционирования МБДОУ №2 «Звёздочка»

за два учебных года:

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Детский сад общеразвивающего вида

Проектная мощность: 4 группы на 80 детей. Фактическая наполняемость – 107 детей.

В аттестационный период функционировало 4 дошкольных группы:

- 3 группы 10,5-часовые;
- 1 группы двенадцатичасовые.

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, на основе медико-педагогического обследования.

Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №2

За отчетный период 2021-2022 гг. коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой заведующим и принятой на педагогическом совете. В течение учебного года были проведены педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы. Педагоги при проведении мониторинга использовали методику Верещагиной Н.В.

Сравнительный анализ усвоения детьми основных разделов программы за два года, среднее значение в баллах от 1 до 5.

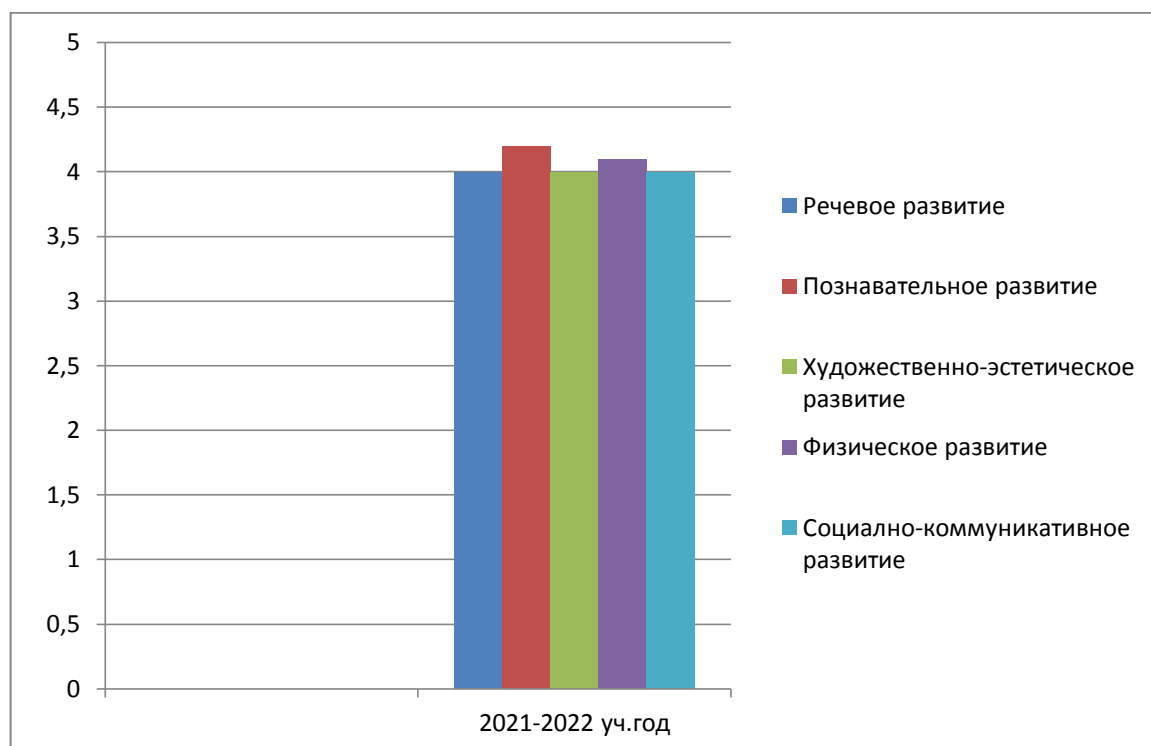
Года	2021-2022 уч.г.
Образ. Область	
Речевое развитие	4,0
Познавательное развитие	4,2
Художественно-эстетическое развитие	4,0
Физическое развитие	4,1
Социально – коммуникативное развитие	4,0

3,8– нормативный вариант

2,3 – 3,7 – показатель проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе

2,2 – необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области.

Диаграмма усвоения детьми основных разделов программы анализа за 2021-2022 учебный год



Анализ выполнения усвоения детьми программного материала, и достижения целевых ориентиров ООП ДОУ №2 показывают и стабильность, и позитивную динамику по всем направлениям развития. Однако необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик, использованию ТС обучения. Обучение детей строить как увлекательную проблемно-игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Каждый ребенок развивается в своем темпе и наша задача – бережно относиться к этому процессу, создать условия для естественного индивидуального личностного роста.

Но анализ контроля воспитательно-образовательной работы и диагностика показала и проблемы в нашей работе. Более нестабильные

показатели выявились по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативного развития», что явилось следствием недостаточного внимания к согласованию совместной работы всех педагогов и организации предметно-пространственной среды в группах.

Каждый год в ДОУ проводится диагностика психологической готовности к школе.

Педагоги, при проведении диагностики, использовали ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасика, который выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.

Сравнительный анализ результатов по подготовке детей к школе за два года.

Уровень развития	2021-2022 уч.год
Высокий	73%
Средний	27%
Низкий	0%

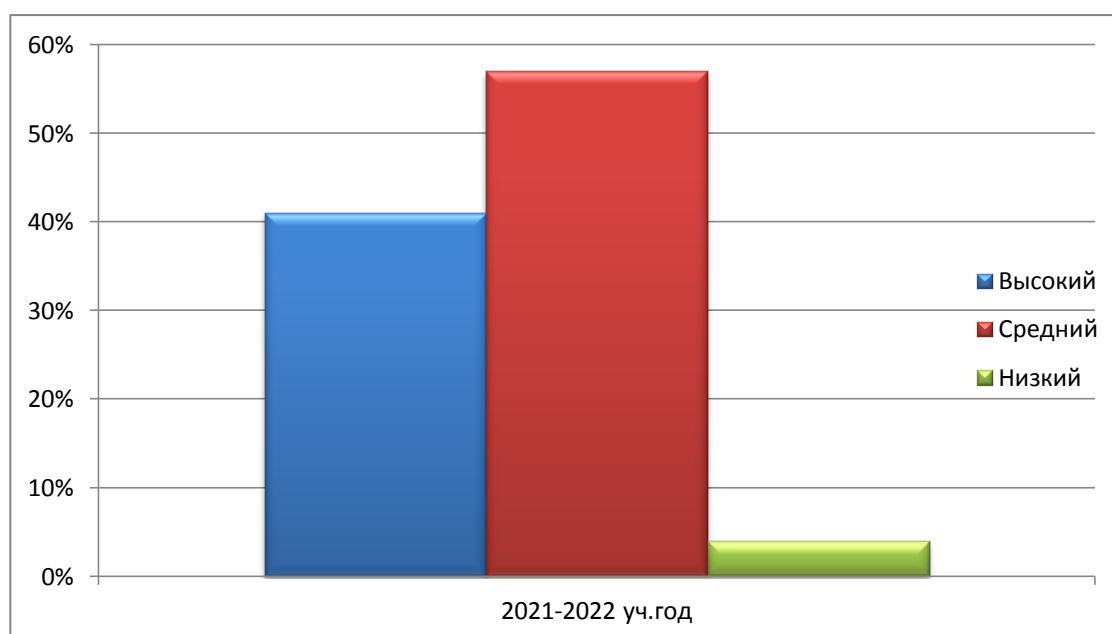
Обобщая эти данные, можно сделать вывод, прежде всего, укрепилось здоровье детей, сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Дети приобрели ряд познавательных умений, возросли познавательная активность, желание узнавать новое. У детей сформировались навыки поведения и общения.

Анализ обеспечения здорового образа жизни

В начале и конце каждого учебного года воспитатели проводят обследование всех детей дошкольных групп по вопросам овладения основных видов движений. На основании данных мониторинга, воспитатели получают рекомендации по оптимизации двигательной активности детей вне физкультурных занятий. Наблюдается положительная динамика физического развития детей.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития детей.

Года Уровни развития	2021-2022 уч.год
Высокий	41%
Средний	57%
Низкий	4%



Сравнительные результаты физического развития за учебный год показывают следующую тенденцию:

- ✓ Низкий уровень физического развития по сравнению с началом года учебным годом сократился на 1%;
- ✓ Высокий уровень – вырос на 2%, что связано с эффективностью использования здоровьесберегающих образовательных технологий.

Данные показатели указывают на эффективность организации процесса физического воспитания в результате взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам укрепления здоровья и физического развития детей. Целесообразно продолжать работу в данном направлении путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

В результате анализа полученных данных по педагогической диагностике воспитанников за два года, можно сделать вывод о положительной динамике развития при освоении программы дошкольного образовательного учреждения на уровне и прослеживается снижение низких показателей.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми сведен к минимуму, различия между высоким, средним уровнями не значительны, знания детей прочны. Дети способны применять их в повседневной деятельности.

Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам программы, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников.

Перспективы дальнейшей работы

-внедрение современных технологий мониторинга для более точной оценки качеств образования.

-с целью обеспечения всестороннего развития воспитанников и формирования интегративных качеств и образовательного процесса по образовательным областям по ФГОС ДО - более эффективное использование современных образовательных технологий и внедрение активных методов обучения и воспитания дошкольников.

Заведующий МБДОУ № 2
«Звёздочка» г.Симферополя

/ _____ / А.В.Олискевич