



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №2 "Звёздочка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

295000, РК, г. Симферополь, ул. И.Гаспринского, д.21, т. 27-45-22

e-mail: zvezdo4ka.alla@mail.ru, сайт: <http://simdou2.crimea-school.ru>

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №2 «Звёздочка»

 А.В.Олискевич

«01» июня 2017 г.



Публичный доклад за 2016-2017 учебный год (по состоянию на 01.06.2017)

Симферополь 2017 г.

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №2 "Звёздочка" (далее - ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2016 - 2017 учебный год.

Публичный доклад ДОУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, персонал ДОУ, родительский комитет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звёздочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2016/2017 учебном году согласно:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Устава МБДОУ №2 от 25.12.2014 г.

- Договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка и реализовало основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 «Звёздочка» (далее ООП ДО) с приоритетным осуществлением деятельности по направлению:

- эффективное развитие МБДОУ на этапе внедрения ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и перспективно-тематического принципа планирования.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное казенное учреждение управления образования администрации г. Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- ✓ - Устав, зарегистрирован № 92 от 25.12.2014 г., утвержденный администрацией города Симферополя Республики Крым

- ✓ - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 № 000024061;
- ✓ - Лицензию на осуществление образовательной деятельности №0682 от 17 августа 2016г.
- ✓ - Паспорт МБДОУ;
- ✓ - Коллективный договор МБДОУ на 2015-2017 годы, зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя №85 от 29.04.2015 г. заместителем начальника департамента Гудилко Т.С.;
- ✓ - Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 «Звёздочка».
- ✓ ИНН/КПП 9102006040/910201001.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Звездочка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено по адресу: г. Симферополь, улица Гаспринского, 21.

Форма собственности – муниципальная, в двухэтажном приспособленном здании постройки 1901 года. Педагогическая деятельность осуществляется с 1969 года.

Электронный адрес (e-mail): zvezdo4ka.alla@mail.ru

Адрес сайта: <http://simdou2.crimea-school.ru>

Характеристика объекта: Здание детского сада нетиповое, двухэтажное.

Расположено возле реки «Салгир», вдали от промышленных предприятий.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Детский сад общеразвивающего вида

Проектная мощность: 4 группы на 80 детей. Фактическая наполняемость – 119 детей.

На 2016/2017 учебный год функционировало 4 дошкольных группы:

- 2 группы девятичасовые (средняя и младшая);
- 2 группы двенадцатичасовые (старшая и подготовительная).

Воспитательно-образовательный процесс в 2016/2017 учебном году проводился на русском языке.

Списочный состав на 01.06.2017 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
4	80	119	28	29	31	31

МБДОУ № 2 «Звёздочка» реализовало основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей младшего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в МБДОУ детей 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми детского сада, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создание комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в младшую группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние и вечерние часы, с учётом пожеланий родителей и возможностей детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №2 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

По запросу родителей возникает необходимость предоставления дополнительных образовательных услуг художественно-эстетического цикла по

направлению «Озорные ладошки». Дополнительные услуги будут введены в 2018 г. после оформления локальных актов согласно действующему законодательству РФ.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 за 2016/2017 учебный год

Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2016/2017 учебном году через следующие задачи:

- Внедрять в образовательную практику контроль качества образования в условиях создания сети дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.
- Начать работу по укреплению и обогащению социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.
- Формировать интерес дошкольников к истории и культуре родного края через интеграцию краеведческого материала в воспитательно-образовательный процесс ДОУ и активное взаимодействие с окружающим социумом и родителями воспитанников.
- Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

Выше перечисленные задачи, реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, семинары, семинары-практикумы, и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Для реализации годовой задачи по внедрению в образовательную практику контроля качества образования в условиях создания сети дошкольных образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования способствовали следующие мероприятия:

- ✓ проблемный семинар по теме: "Внедрение в образовательную практику контроля качества образования", целью которого было составление модели комплексной системы оценки качества образования в рамках ФГОС ДО;
- ✓ консультация: «Качество образования – результат деятельности ДОУ»;
- ✓ на тематическом методическом часе, было представлено выступление старшего воспитателя Шутовой О.А. и воспитателя Измаиловой Э.О. по теме «Повышение качества образовательной деятельности средствами внедрения в процесс дошкольной организации технологии проектов».

В нашем ДОУ регулирование процесса по повышению качества образования осуществляется по 3 направлениям:

Первое направление предполагает:

высокий уровень освоения детьми образовательной программы, её методического обеспечения, использование здоровьесберегающих образовательных технологий;

- ✓ регулирование качества образовательных услуг ДОУ.

Второе направление:

- ✓ повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала.

Третье направление:

- ✓ обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

Факторы, способствующие выполнению первой годовой задачи:

- ✓ активное участие педагогов в работе творческой группы;
- ✓ система методической работы по повышению компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- ✓ создание психолого–педагогических условий для эмоционального благополучия детей и взрослых в системе реализации ФГОС ДО.

Факторы, препятствующие:

- ✓ недостаточное методическое обеспечение образовательной программы;
- ✓ основной процент педагогических кадров – молодые специалисты;
- ✓ предметная среда не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО, не всегда учитывается принцип её построения;
- ✓ в группах не в полной мере представлен качественный и количественный состав необходимых игрушек и пособий;
- ✓ присутствует дисбаланс в оформлении и практическом применении оборудования и игр, используемых детьми в самостоятельной деятельности;
- ✓ отсутствие в штатном расписании специалистов (учителя - логопеда, педагога - психолога, инструктора по физическому воспитанию).

Перспектива:

- ✓ Повышение качества дошкольного образования, создание равных стартовых условий для детей, за счет введения дополнительных образовательных услуг.

2. Задача, направленная на работу по укреплению и обогащению социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.

В ДОО были проведены:

- ✓ семинар-практикум: «Система работы ДОО по формированию основ безопасности правил дорожного движения в условиях сотрудничества»

образовательного учреждения и семьи», целью которого, было создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города, где старший воспитатель Шутова О.А. рассказала о типичных ошибках воспитателей в организации дидактических игр по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, провела игру-викторину. Воспитатель Измаилова Э.О. поделилась опытом работы по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- ✓ консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание предметно-пространственной развивающей среды»;
- ✓ методическая неделя БЖД;
- ✓ мастер-класс «Правила дорожные – верные, надёжные», который был направлен на:

-совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах;

-достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе;

- ознакомление коллег с историей развития Правил дорожного движения;

- обобщение знаний ПДД;

- применение современных форм организации совместной деятельности с родителями, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

- ✓ Воспитателем старшей группы Абдулкадыровой Э.Р. в конце учебного года была проведена с детьми и родителями игра-викторина «Правила дорожного движения достойны уважения», целью, которой являлось: формирование у детей и родителей основ безопасного поведения на улице;

- ✓ открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности «Энциклопедия здоровой улыбки»;

- ✓ с целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения внимания родителей к вопросам физкультурно-оздоровительной работы, были организованы родительские собрания: «Формирование потребности к здоровому образу жизни».

Для оптимизации взаимодействия педагогов и родителей в сохранении физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводились следующие виды физкультурно-оздоровительной работы:

Традиционные:

- ✓ соблюдение воздушного и температурного режима в группе;
- ✓ выбор формы одежды в помещении, на улице в соответствии с условиями погоды;
- ✓ физическая культура на свежем воздухе;
- ✓ утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ соблюдение режима прогулок;
- ✓ солнечные и воздушные ванны в течение года;
- ✓ дозированные солнечные ванны в период летнего оздоровления;
- ✓ дозированное хождение босиком.

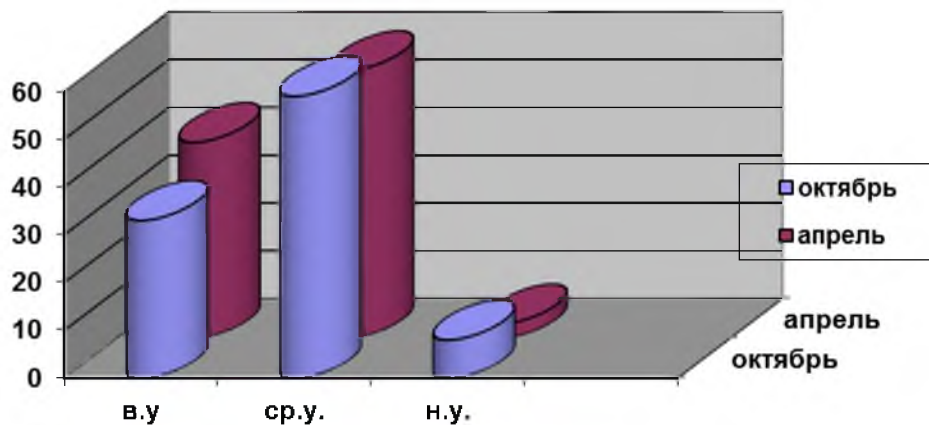
Нетрадиционные:

- ✓ самомассаж;
- ✓ использование профилактических свойств фитонцидов лука и чеснока.

Особое внимание, уделялось организации и проведению прогулок, спортивных праздников и развлечений.

В начале и конце учебного года воспитатели провели обследование всех детей дошкольных групп по вопросам овладения основных видов движений. На основании данных мониторинга, воспитатели получили рекомендации по оптимизации двигательной активности детей вне физкультурных занятий. Наблюдается положительная динамика физического развития детей.

Уровень физического развития детей имеет хорошие показатели за 2016/2017 учебный год:



На начало учебного года низкий уровень физического развития – 8% детей.

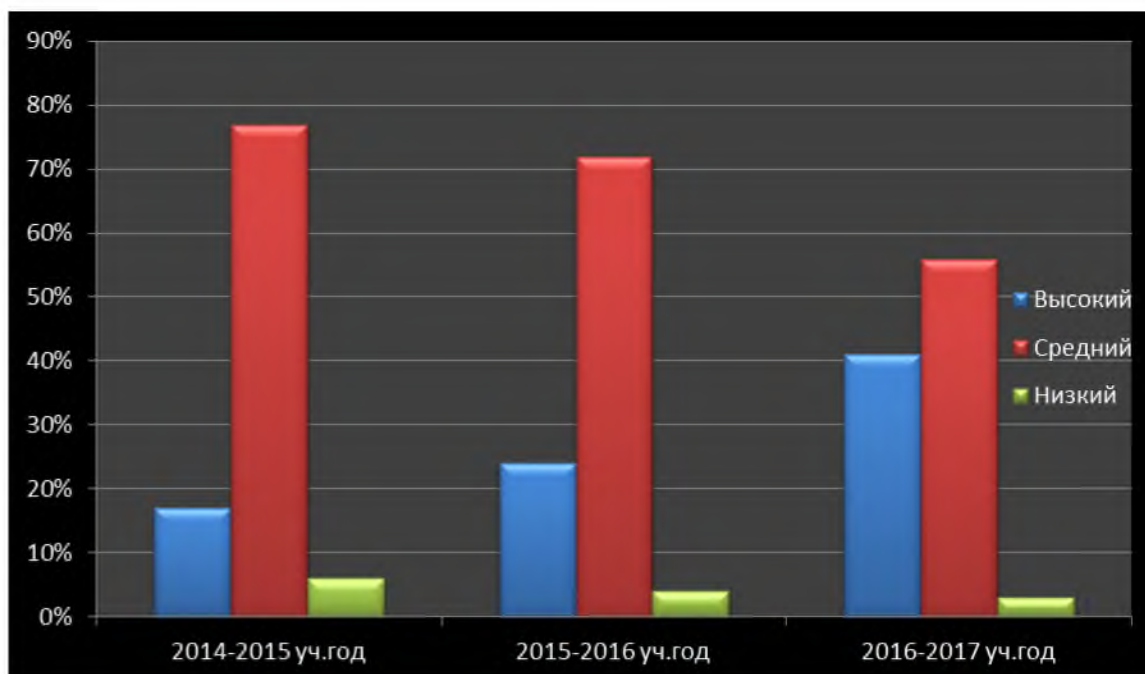
Из них – 5% - дети младшей группы, а 3% - часто болеющие дети.

На конец учебного года низкий уровень физического развития – 3%. Это часто болеющие дети.

Для оптимизации физического развития детей данной категории, необходимо разработать план мероприятий с родителями, по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития детей.

Года	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год
Уровни развития			
Высокий	17%	24%	41%
Средний	77%	72%	56%
Низкий	6%	4%	3%



Сравнительные результаты физического развития за 3 года показывают небольшую положительную тенденцию:

- ✓ Низкий уровень физического развития по сравнению с 2014-2015 учебным годом сократился на 3%
- ✓ Высокий уровень – вырос на 24%.

Данные показатели указывают на эффективность организации процесса физического воспитания в результате внедрения здоровьесберегающих технологий и системы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам укрепления здоровья и физического развития детей.

Вывод:

годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:

- ✓ реализация эффективной системы работы по профилактике основ безопасной жизнедеятельности и снижению заболеваемости детей с использованием современных методов работы с родителями;
- ✓ умение педагогов на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости;
- ✓ тесное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

Факторы, препятствующие выполнению годовой задачи:

- ✓ недостаточная материальная возможность обогащения предметно - пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на участках;
- ✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду.

Перспектива:

- ✓ продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДООУ и семьи;
- ✓ продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности и основ безопасности жизнедеятельности через области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», в процессе реализации разных видов деятельности;
- ✓ пополнить оборудование спортивного зала, спортивных центров групп, центров безопасности ;
- ✓ создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов;
- ✓ активнее вовлекать семьи воспитанников в работу по формированию педагогической компетентности по организации оптимального двигательного режима с целью укрепления здоровья детей;

Работа детского сада представлена рядом мероприятий, направленных на формирование интереса дошкольников к истории и культуре родного края через интеграцию краеведческого материала в воспитательно-образовательный процесс ДООУ и активное взаимодействие с окружающим социумом и родителями воспитанников.

Решая поставленную задачу, коллектив ДООУ проявил неиссякаемый родник педагогического творчества, мастерства. В течение учебного года были проведены:

- ✓ семинар-практикум «Организация предметно-пространственной развивающей среды как одно из направлений работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию», целью которого было формирование потребности узнавать что-то новое, делиться опытом, практическое проектирование и последующее применение в практической деятельности воспитателя;
- ✓ методический час «Социально-ориентированные технологии реализации ФГОС дошкольного образования в современном детском саду »:
 - развитие познавательной и творческой активности детей, обогащение их социального опыта посредством создания этносреды в ДООУ для реализации регионального компонента;

- примеры личностно-ориентированных технологий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования;
- педагогическая поддержка и повышение компетенции родителей как ресурс развития детей дошкольного возраста.

✓ Экскурсии в этнографический музей.

В каждой возрастной группе, в начале учебного года, был создан уголок краеведения. Здесь воспитатели расширяли знания детей о родном крае, о городе Симферополе, столице. Собрана обширная информация о семье. Не остались без внимания такие знаменательные даты, как день защитника Отечества, день семьи, матери, отца, в течение учебного года продуктивно отмечались все тематические дни, которые носили смысловой патриотический характер.

В подготовительной группе была проведена тематическая неделя «Традиция народов, населяющих Крым», результатом которой была выставка блюд всех национальностей. Эта проблема решалась в контексте с родителями (законными представителями). Они принимали участие в подготовке к перечисленным мероприятиям.

Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:

- ✓ готовность родителей активно участвовать в мероприятиях по данной теме;
- ✓ готовность педагогов развивать работу в данном направлении.

Факторы, препятствующие выполнению годовой задачи:

- ✓ в группах ДОУ не хватает пространства для создания мини-музеев.

Перспектива:

- ✓ Историю и культуру каждого края, весь краеведческий материал охватить невозможно, поэтому в дальнейшем, основным направлением работы по патриотическому воспитанию мы выделили ознакомление с :
 - ближайшим окружением;
 - культурой края;
 - историей края.
- ✓ Создание мини-музея в миниатюре.

Выводы: работа находится на стадии активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм,

развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству.

Четвертая задача – «Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» была реализована следующими мероприятиями:

✓ консультации:

«Эмоциональное воспитание дошкольников».

«Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

✓ Педсовет: «Организация работы ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Цель: Установление эффективного взаимодействия (поддерживающего, развивающего, продуктивного) между взрослыми (педагогами и родителями) для дальнейшего успешного социально-коммуникативного развития дошкольников.

Задачи:

- создать условия для полноценного социального сотрудничества всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- способствовать формированию активной позиции родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

✓ Семинар: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в области проектирования предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи:

- определить понятие «предметно – пространственная среда», элементы, принципы построения, особенности;
- определить актуальность проблемы по оснащению предметно-пространственной среды в возрастных группах;
- активизировать действия воспитателей по проектированию предметной среды в дошкольном учреждении, для обеспечения разнообразной

деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социально-коммуникативного и физического развития.

✓ Мастер – класс: «Коммуникативная технология в работе с родителями».

Цель: создать условия для профессионального самосовершенствования воспитателя, благодаря освоению новой технологии общения с родителями.

Задачи:

- познакомить педагогов с моделью родительских ожиданий от образовательных услуг;
- предложить на рассмотрение составленную классификацию типов родительского поведения в критической ситуации;
- продемонстрировать механизм конструктивного воздействия на поведение родителя в критической ситуации с использованием имитационной игры;

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- ✓ использование эффективных форм методической работы с педагогами;
- ✓ наличие комплекса методической литературы;
- ✓ заинтересованность педагогов в повышении уровня профессиональных знаний.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- ✓ невысокий уровень компетентности педагогов по данному вопросу.

Перспективы:

- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через использование современных педагогических технологий, форм методической работы по социально-коммуникативному развитию детей;
- ✓ активизировать педагогов к более тесному сотрудничеству с социумом.

При решении пятой задачи - «Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность» были проведены следующие мероприятия:

✓ консультации

- «Театр скороговорок»;

- «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности» ;

✓ семинар – практикум «Методы работы по театрально - игровой деятельности»:

- практические рекомендации по использованию методов и приемов театрально-игровой деятельности в работе с дошкольниками различных возрастных групп;
- использование театрализованных игр, упражнений, этюдов в различных видах деятельности;
- обучение педагогов использованию этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми;

Игры – драматизации во второй половине дня во всех возрастных группах.

Выводы: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- ✓ совместная партнёрская деятельность дошкольного учреждения и семьи;
- ✓ стремление педагогов развивать творческие, коммуникативные и речевые способности детей через театрально - игровую деятельность.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- ✓ недостаточная материальная возможность обогащения предметно - пространственной среды;
- ✓ недостаточный уровень владения педагогами современными методиками и технологиями по данному направлению.

Перспективы:

- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через использование современных педагогических технологий, разнообразных форм методической работы.

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, участвовал в методической жизни города, вносил свой вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя, Республики Крым, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений: участие в методических объединениях города, городской спартакиаде «Олимпийские огоньки», городском этапе Республиканского конкурса «Крым глазами детей».

В целом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2016/2017 учебный год, выполнены. Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №2

В 2016/2017 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой заведующим и принятой на педагогическом совете. В течение учебного года были проведены педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы. Педагоги при проведении мониторинга использовали методику Верещагиной Н.В.

Усвоение детьми программного материала в возрастных группах, среднее значение в баллах от 1 до 5.

Группа	младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		Итоговый показатель по образоват. Области (ср. значение)	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Речевое Развитие	3,1	3,6	3,2	3,8	2,7	3,8	3,7	4,8	3,2	4,0
Познавательное развитие	3	3,7	3,5	3,9	3,7	4,6	3,7	4,6	3,5	4,2
Худож-эстет развитие	2,8	3,3	3,2	3,9	3	4,4	3,5	4,2	3,1	4,0
Физичес развитие	2,8	3,5	3,4	4,0	3,7	4,7	3,8	4,5	3,4	4,1
Соц-ком развиг	2,6	3,3	3,7	4,1	3,8	4,4	3,7	4,3	3,5	4,0

3,8 – нормативный вариант

2,3 – 3,7 – показатель проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе

2,2 – необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области.

Таким образом, по всем разделам показатели усвоения детьми программного материала, и достижения целевых ориентиров ООП ДОУ №2 соответствуют норме.

Сравнительный анализ усвоения детьми основных разделов программы за три года, среднее значение в баллах от 1 до 5.

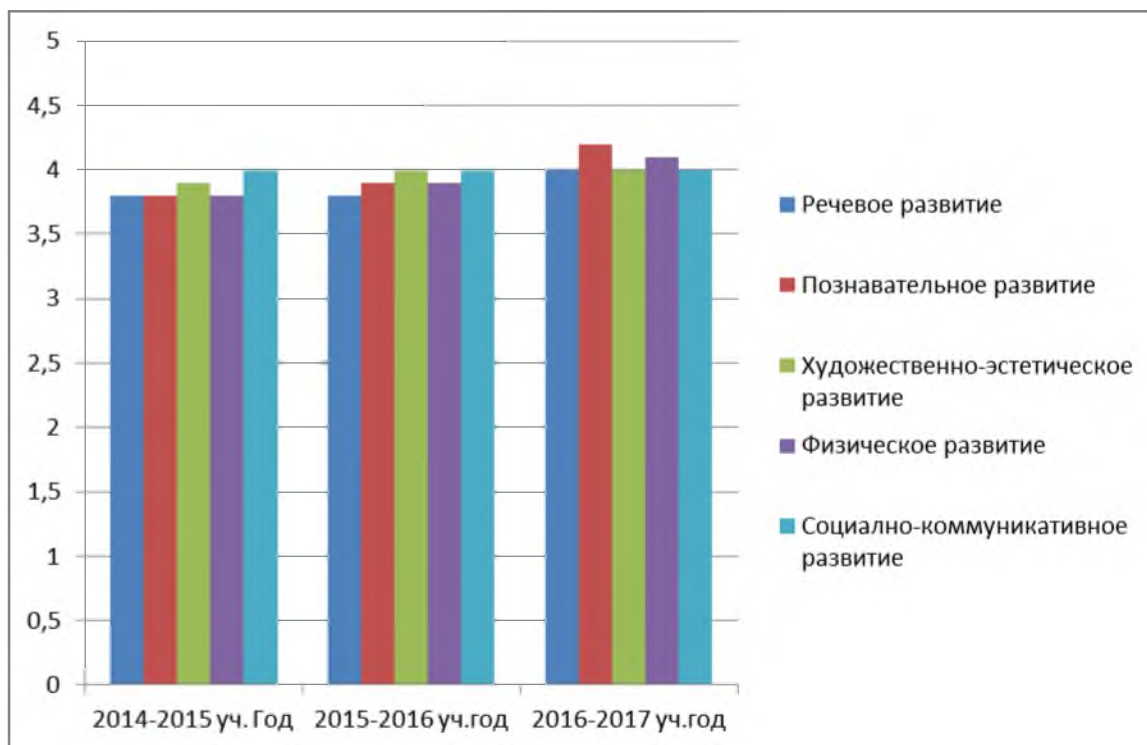
Года	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Образ. Область			
Речевое развитие	3,8	3,8	4,0
Познавательное развитие	3,8	3,9	4,2
Худож-эстет. Развитие	3,9	4,0	4,0
Физическое развитие	3,8	3,9	4,1
Соц –ком. Развитие	4,0	4,0	4,0

3,8 – нормативный вариант

2,3 – 3,7 – показатель проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе

2,2 – необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области.

Диаграмма усвоения детьми основных разделов программы анализа за три года.



Анализ выполнения усвоения детьми программного материала, и достижения целевых ориентиров ООП ДОУ №2 показывают и стабильность, и позитивную динамику по всем направлениям развития. Однако необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик, использованию ТС обучения. Обучение детей строить как увлекательную проблемно-игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Каждый ребенок развивается в своем темпе и наша задача – бережно относиться к этому процессу, создать условия для естественного индивидуального личностного роста.

Но анализ контроля воспитательно-образовательной работы и диагностика показала и проблемы в нашей работе. Более нестабильные показатели выявились по образовательным областям «Художественно-эстетического развития» и «Социально-коммуникативного развития», что явилось следствием недостаточного внимания к согласованию совместной работы всех педагогов и организации

предметно-пространственной среды в группах

Каждый год в ДООУ проводится диагностика психологической готовности к школе.

Педагог, при проведении диагностики, использовал ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасика, который выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Общая сводная таблица результатов по подготовке детей к школе за 2016-2017 учебный год.

Уровень развития	Количество детей	Процент
Высокий	19	73%
Средний	7	27%
Низкий	0	0

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.

Сравнительный анализ результатов по подготовке детей к школе за три года

Уровень развития	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Высокий	45%	45%	73%
Средний	55%	55%	27%
Низкий	0%	0%	0%

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, прежде всего, укрепилось здоровье детей, сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Дети приобрели ряд познавательных умений, возросли познавательная активность, желание узнавать новое. У детей сформировались навыки поведения и общения.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016/2017 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4-й год жизни	28	19	5	4

Дети с тяжёлой степенью адаптации – это часто болеющие дети, которые в период адаптации редко посещали учреждение (10% посещаемости).

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2016/2017 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
28	8	20%	ОРВИ – 8

Сравнительный анализ показателей заболеваемости в период адаптации за последние 3 года.

Учебный год	Всего детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
2014-2015	30	7	23,3	ОРВИ, бронхит, трахеит
2015-2016	26	6	23	ОРВИ
2016-2017	28	8	28,5	ОРВИ

Сравнительный анализ адаптационного периода за последние 3 года.

Учебный год	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2014-2015	30	22	4	4
2015-2016	26	15	4	5
2016-2017	28	19	5	4

Анализируя результаты адаптации детей дошкольного возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод:

- Адаптация детей в младшей группе прошла успешно.
- Санитарно-гигиенические навыки привиты.

Дети с тяжёлой степенью адаптации – это часто болеющие дети, которые в период адаптации редко посещали учреждение (10% посещаемости).

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными вирусными инфекциями.

Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в ДОО осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 67%, со специальным высшим образованием – 67%, с первой категорией – 11%.

Анализ кадрового обеспечения ДОО

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОО
	Высшее образование	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
9	6	6	1	2	3

Для соответствия требованиям профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 года) воспитатели Измаилова Э.О. и Абдулкадырова Э.Р. прошла курсы профессиональной переподготовки.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже, чем каждые 3 года, а так же,

за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений.

**Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами
по ФГОС ДО**

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (количество)	Итого (в %)	Примечание
2015/2016	Шутова О.А.	11	
2016/2017	Измаилова Э.О.	align="center">22	
	Абдулкадырова Э.Р.		
2017/2018	Мамутова З.Э.		
2018/2019	Чудинова А.В.		

Из девяти педагогов – 3 прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В 2017 – 2020 г.г. следует повысить квалификацию двум педагогам.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Согласно перспективного плана аттестации, аттестация педагогических работников не проводилась

Материально-техническое обеспечение.

ДОУ имеет отдельно стоящие 2 здания:

✓

1 здание – двухэтажное, основное. В нём расположены группы, музыкальный зал, кухня, кабинет заведующего

✓

2 – одноэтажное административное здание.

В нём расположены кабинеты завхоза, старшего воспитателя, медицинский кабинет.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал – 1;
- методический кабинет;
- возрастные группы – 4.

Все помещения в ДОУ частично оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО, в связи с тем, что здание нетиповое, приспособленное.

В учреждении имеются в наличии 2 отдельные игровые комнаты, 2 отдельные спальни, 4 отдельных санузла, 2 совмещённые игровые со спальней. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Работа велась по укреплению и обогащению материально-технической базы. В этом учебном году были приобретены: 1 принтер ; приобретены 40 столов в игровые; 10 полотенец; предметно-развивающая среда в группах ежегодно пополняется современными пособиями и играми, литературой.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда должна

быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В нашем ДООУ, эти требования соблюдены частично, здание детского сада нетиповое, приспособленное: групповые комнаты совмещены со спальней, помещения маленькие. В связи с этим:

- ✓ пространство комнат частично разделено на отдельные субпространства;
- ✓ трансформируемых элементов недостаточно для того, чтобы предоставить каждому ребенку возможность самостоятельного выбора;
- ✓ планировка и оборудование групп редко меняются с учетом индивидуальных интересов и уровня развития каждого ребенка;
- ✓ не все имеющиеся в группах материалы, находятся на допустимом уровне для детей.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, развитие крупной и мелкой моторики. Имеются обучающие и развивающие игры, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики.

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает медицинская сестра и врач-педиатр. Медицинский кабинет оснащен и оборудован на 80%. Помещение требует капитального ремонта. В учреждении соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающих в ДООУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДООУ.

В ДООУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ за 2016-2017 учебный год

Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV
12	15	1	13	15	1	14	17	0	17	12	1	1

Всего:

I группа	II группа	III группа	IV группа
56	59	3	1

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят во вторую группу здоровья.

Распределение контингента воспитанников по группам здоровья в сравнении за три учебных года.

Учебный год	Общее количество	I группа	II группа	III группа	IV группа
2014-2015	116	62	50	3	1
2015-2016	108	52	49	6	1
2016-2017	119	56	59	3	1

В ходе анализа за 2016-2017 учебный год наблюдается увеличение количества воспитанников со II группой здоровья.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26, Устава МБДОУ №2 от 04.01.2015 г., договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов). Основопологающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Основными формами воздействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установлении контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуска газеты «Поварёнок», создание выставок, участие родителей в утренниках, конкурсах.
- Ведение дневника взаимодействия детского сада и семьи.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках,

спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы ДООУ. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Волшебная почта и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов образовательной работы. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив, оказывать педагогическую помощь молодым семьям.

Анализируя образовательную работу за 2016/2017 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, внедрять ФГОС ДО. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-пространственную среду в группах.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью

29 (двадцать девять) листов

Заведующий МБДОУ № 2

А.В.Олискевич
А.В.Олискевич

